

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร
โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1

ผู้วิจัย นายอุทรณ์ โขมะนาม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
ราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.สุนันทา แก้วสุข 2) ดร.สุรางคณา มั่นยานนท์ ปีการศึกษา 2559
จำนวน 169 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 2) ศึกษาแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์
ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและครู
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และทดสอบนัยสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า
ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์อยู่ในอันดับสูงสุด รองลงมา คือ ด้านการสร้างแรง
บันดาลใจ 2) แนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาม
ัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การรวบรวมและ
จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ รองลงมา คือ การวางแผนและดำเนินงานตามแผน และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่าง
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีความสัมพันธ์เชิงบวกอยู่ในระดับมากทุกด้าน ($r=.83$) อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์
มีความสัมพันธ์กับด้านการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอยู่ในระดับมาก เป็นอันดับแรก รองลงมา
ได้แก่ ด้านการสร้างแรงบันดาลใจกับด้านการวางแผนและดำเนินงานตามแผน

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1..... 2.....

Thesis title: The Relationship Between Transformational Leadership of School Administrators and The Approach of School Management Entity of Basic Education under the Office of Secondary Educational Service Area 1

Researcher: Mr. Uthorn Khomanam. Degree: Master of Education (Educational Administration). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Sunanta Kaewsuk 2) Dr. Surangkana Manyanon Academic year: 2016 169 pp. Keywords: Transformational leadership, approach of school management entity

Abstract

The purposes of this research were to study: 1) the transformational leadership of school administrators of basic education under the Office of Secondary Educational Service Area 1, 2) the approach of school management entity of basic education under the Office of Secondary Educational Service Area 1, and 3) the relationship between transformational leadership the approach of school management entity of basic education under the Office of Secondary Educational Service Area 1. The sample consisted of 285 administrators and teachers of basic education under the Office of Secondary Educational Service Area 1. The research instrument was a five-scale rating questionnaire. The statistics for data analysis were percentage, means, and standard deviation, Pearson Product Moment Correlation, and test of significance.

The research revealed that: 1) the transformational leadership of school administrators under the Office of Secondary Educational Service Area 1 as a whole was at high level in all aspects. Considering by aspect it was found that the highest aspect was influential ideology and next was inspiration; 2) the approach of school management entity of basic education under the Office of Secondary Educational Service Area 1 as a whole was at high level in all aspects. The highest aspect was collecting and organizing information. Next were planning and implementation; and 3) the relationship between transformational leadership of school administrators and the approach of school management entity of basic education under the Office of Secondary Educational Service Area 1 was positive ($r=.83$) and significance at .05 level. The highest relationship was between influence ideology and collecting and organizing information, followed by was between inspiration and planning and implementation.

Student's signature.....

Thesis advisors' signatures 1..... 2.....

