

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(15)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่จะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	9
การบริหารโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	28
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	62
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	79
งานวิจัยในประเทศ	79
งานวิจัยต่างประเทศ	83

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>85</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	85
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	86
วิธีการสร้างเครื่องมือ	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90
<b>บทที่4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>93</b>
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	94
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับ ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1 โดยรวมทุกปัจจัย	96
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	103
ตอนที่4การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	112

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>115</b>
สรุปผลการวิจัย	115
อภิปรายผลการวิจัย	117
ข้อเสนอแนะ	120
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>123</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>131</b>
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย	133
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	135
คุณภาพเครื่องมือ	141
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	156
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>169</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	36
3.1	86
4.1	94
4.2	96
4.3	97
4.4	98
4.5	99

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.6 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล	101
4.7 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โดยภาพรวม	103
4.8 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการรวบรวมและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	104
4.9 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการวางแผนและดำเนินงานตามแผน	105
4.10 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็น ของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคล ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการวางแผนและดำเนินงานตามแผน ด้านการศึกษากฎหมาย กฎและระเบียบที่เกี่ยวข้อง	107

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการวางแผนและดำเนินงานตามแผน ด้านการบริหารและการตัดสินใจ	109
4.12 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อแนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ด้านการวางแผนและดำเนินงานตามแผน ด้านการจัดระบบบัญชี	110
4.13 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ แนวทางการบริหาร โรงเรียนนิติบุคคลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1	113





## สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	6
2.1 การกระจายอำนาจเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	40