

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูต้นแบบ.  
กรุงเทพมหานคร: ดับเบิลยูเอชพีเอชเอดี.
- \_\_\_\_\_. (2544). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: อรุณสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.  
2555-2559. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.
- คุณชาติย์ ไวกะวะณิข. (2545). หลักการพูด. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรีนติ้ง เฮ้าส์
- กุกษา แสงเดช. (2545). แบบฝึก คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แม็ค.
- ขจร สุขรังสรรค์. (2535). การพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.  
ศรีนครินทรวิโรฒวิจัยและพัฒนา, 6 (1), 160-164.
- คำพันธ์ แสนสุข. (2556). การศึกษาการเรียนรู้การฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอนแบบการตอบสนองด้วยท่าทาง โรงเรียนมัธยม  
วัดใหม่กรงทองในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต.
- จิตติวรรณ อินทรผล. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้น  
ที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โดยใช้วิธีสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เฉลิมพล ดาวเรือง. (2539). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูเกียรติ จารัตน์. (2535). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และสอนตามคู่มือครู.  
ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร:  
เทพเนรมิต.

- เทวี คุ้มภักดิ์. (2544). การพัฒนาบทเรียนโมดูลเรื่องการสนทนาวิชาภาษาอังกฤษ 2 ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น กรมการศึกษานอกโรงเรียน. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทา ขุนภักดี. (2529). การพูด. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาภาษาไทย  
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บำรุง ไตรรัตน์. (2534). การสอนเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. สารพัฒนาหลักสูตร, (ตุลาคม-  
มกราคม), 60-65.
- บุญเกิด กลมทุกสิ่ง. (2547). การพัฒนาความสามารถด้านทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษใน  
สถานการณ์จริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนแสนสุข จังหวัดชลบุรี.  
สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พลารักษ์ ไชโย. (2545). การศึกษาผลการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสารที่มีต่อ  
ความสามารถในการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- พิมพ์ อัมเฟิลบี. (2553). การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอน  
ตอบสนองด้วยท่าทางและเล่าเรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณี แก้วมณี. (2554). ผลการตอบสนองด้วยท่าทางและเล่าเรื่องที่มีต่อความสามารถในการฟังและ  
พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดหัวกระสังข์ จังหวัด  
ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ราชนครินทร์
- เมธวิน อินธิไชย. (2547). การใช้วิธีสอนแบบตามสนองด้วยท่าทางเพื่อเตรียมความพร้อมการฟัง-  
พูด ภาษาอังกฤษก่อนเริ่มเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนานาชาติ  
เมธา จังหวัดนครปฐม. สารนิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง. (2540). การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์. เพชรบุรี: ภาควิชาการสื่อสารและ  
การประชาสัมพันธ์ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- \_\_\_\_\_. (2543). การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการประชาสัมพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพมหานคร: ชุมนนทการพิมพ์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 4).  
กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- \_\_\_\_\_. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ชมรมเด็ก.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 5).  
กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2515). **การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร:  
การพิมพ์ไชยวัฒน์.
- วิโรจน์ พรหมนิเทศ. (2526). **สมรรถภาพของครูภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศศิธร เจริญใจ. (2550). **การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนคำศัพท์โดยใช้กิจกรรมทัศนศิลป์และ  
กิจกรรมการตอบสนองด้วยท่าทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. สารนิพนธ์ปริญญา  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริวรรณ มาลัย. **การเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-การพูดและความเชื่อมั่นในตนเองต่อ  
การใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบ T.P.R.  
(Total Physical Response) ประกอบสื่อในชีวิตประจำวันกับการสอนตามคู่มือครู**.  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมชาติ กิจขรรจง. (2537). **เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร:  
เอช เอ็น กรุ๊ป.
- \_\_\_\_\_. (2543). **การพัฒนาทีมงาน**. กรุงเทพมหานคร: มัลติอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี.
- สมปราชญ์ อัมมะพันธุ์. (2540). **หลักการพูด**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: ดวงแก้ว.
- สวนิต ชมาภักย์. (2535). **หลักการพูดหน้าห้องชน สื่อมวลชน และในองค์กร**. กรุงเทพมหานคร:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). **คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- สุพรรณิ บุญเพิ่ม. (2551). **การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัทรา อภัยรานุเคราะห์. (2530). **การสอนทักษะภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา  
มัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2532). **การสอนทักษะภาษาอังกฤษ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาวดี แสงพลสิทธิ์. (2526). **วาทกรรมสำหรับครู**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: พีระพินา.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2537). **กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการมัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2540). **วิธีสอนภาษาอังกฤษ**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2525). **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- \_\_\_\_\_. (2526). **วิธีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพมหานคร: ประมวลศิลป์การพิมพ์.
- เสาวนีย์ เวโรจน์นันท. (2547). **การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร**. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เสาวลักษณ์ รัตวิชัย. (2531). **คู่มือครูวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อมรา แสงจันทร์. (2524). **แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อความหมาย**. *วารสารภาษาปริทัศน์*, 1 (2), 11-17.
- อวยชัย ผกามาศ. (2542). **วาทกรรม**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กูเกิด: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. (2538). **การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2543). **การพัฒนาข้อทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นมาตรฐาน**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ สุวรรณทัศน์. (2540). **การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้สื่อการสอนจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม จังหวัดนครปฐม**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- Asher, J. (1979). **Learning Another Language Through Actions: The Complete Teacher's Guidebook**. San Jose California: Accu Print.
- \_\_\_\_\_. (1982). **Learning Another Language Through Actions: The Complete Teachers Guidebook**. Los Gatos, Calif: Sky Oaks Production.

- Bartz, W. H. (1979). **Teaching Oral Communication in the Foreign Language Classroom.** Language in Education Theory and Practice. Virginia: The Centre for Applied Linguistics.
- Block, C. C. (1993). **Teaching the Language Arts: Expanding Thinking Through Student-Centered Instructional.** Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Byrne, D. (1976). **Teaching Oral English.** London: Longman Group.
- \_\_\_\_\_. (1979). **Teaching Writing Skills.** London: Longman Group.
- Carroll, J. B. (1974). **Learning Theory for the Classroom Teacher in Jarvis G. A. (ed.).** The Challenge of Communication, Illinois: National Textbook Company.
- Davies, P. & Pearse, E. (2000). **Success in English Teaching.** Oxford: Oxford University Press.
- Doff, A. (1991). **Teaching English: A Training Course for Teacher.** Great Britain: Cambridge University Press.
- Finocchiaro, M. and Brumfit, C. (1983). **The functional-Notional Approach: From Theory to Practice.** New York: Oxford University Press.
- Harris, D. P. (1969). **Testing English as a Second Language.** New York: McGraw-Hill.
- Jones, R. (1998). **“Using Authentic Materials in China”.** in Teaching in Action: Case Studies From Second Language Classroom. U.S.A.: TESOL.
- Khanji, R. R. (1983). Two Innovation Methods in Foreign Language Teaching: Their Effects on the Acquisition of Interactive Skills. **Dissertation Abstract International, 44 (6), 1777-A.**
- Krashen, S. D. and Terrell, T. D. (1983). **The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom.** Oxford: Pergamon Press.
- Lijeron, J. T. (1993). Reciprocal Teaching of Metacognitive Strategies to Strengthen Reading Comprehension of High School Students in Spanish: A Descriptive Case Study. **Dissertation Abstracts International, 54 (05), 1734.**
- Littlewood, W. (1981). **Drama Techniques in Language Learning.** Cambridge University Press.
- Morrow, K. (1981). **Principle of Communicative Methodology.** in Communicative in the Classroom, 59-66. Edited by K. Johnson and K. Morrow. Essex: Longman Group.

- Oller, J. W. (1979). **English Testing at School**. London: Longman Group.
- Palmer, G. A. (1970). Teaching the Nature of Scientific. **School Science and Mathematics**, 66 (1), 13-21.
- Paulston, C. B. and Bruder, M. B. (1976). **Teaching English as a Second Language: Techniques and Procedures**. Massachusetts: Winthrop Publisher.
- Rivers, M. W. (1980). **English Teaching Foreign Language Skills**. Chicago: The University of Chicago Press.
- Rost, M. (1991). **Listening in Action: Activities for Developing Listening in Language Teaching**. London: Prentice Hall.
- Scott, R. (1981). “**Speaking**”. in Communication in the Classroom. Longman Group.
- Underwood, M. (1989). **Teaching Listening**. London: Longman.
- Vallette, R. M. (1977). **Modern Language Testing**. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- Vallette, R. M. and Desick, R. (1972). **Modern Language Performance Objective and Individualization**. Harcourt Brace Jovanovich.
- Wenden, A. L. and Rubin, J. (1987). **Learner Strategies in Language Learning**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Widdowson, H. (1983). **Teaching Language as Communication**. Oxford: Oxford University Press.
- Yagang, F. (1993). **Listening Problems and Solutions: in Teacher Development**. Washington D.C.: English Language Division.