

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทางกับแบบตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีต่อทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย นายบุญล้อม พันธุ์นาค ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ผศ.ดร.วาสนา เพิ่มพูลปีการศึกษา 2559 จำนวน 279 หน้า คำสำคัญ การตอบสนองด้วยท่าทาง การสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟังและการพูด

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต โดยการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทางและการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร และ 2) เปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทาง และการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 74 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที

ผลการศึกษา พบว่า 1) ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทางสูงกว่าของนักเรียนที่เรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษหลังเรียนของนักเรียนที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทางและการจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: The Results of Learning Management of Listening and Speaking Skills of Grade 5 Students Using Total Physical Response and Communicative Language Teaching

Researcher: Mr.Boonlorm Phannak. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Direk Suksunai
2) Asst. Prof. Dr.Wasana Permpool. Academic year: 2016. 279 pp. Keywords: total physical response, communicative language teaching, English listening and speaking skills

Abstract

This research aimed: 1) to compare English listening and speaking skills of grade 5 students at Nakhonnon Wittaya 2 School, Wat Thinnakhon Nimitra between those who learned by Total Physical Response and Communicative Language Teaching, and 2) to compare grade 5 students's English listening and speaking skills before and after learning by Total Physical Response, and by Communicative Language Teaching. The samples were 74 students from 2 sections of grade 5 at Nakhonnon Wittaya 2 School, Wat Thinnakhon Nimitra in the second semester, academic year 2016. The research materials and instruments were lesson plans, English listening and speaking skills tests. Data were analyzed by t-test.

The results showed that: 1) English listening and speaking skills of grade 5 students who studied by Total Physical Response were higher than those who studied by Communicative Language Teaching at .05 level of statistical significance; and 2) English listening and speaking skills of grade 5 students after being taught by Total Physical Response and by Communicative Language Teaching were higher than before.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.