

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทาง	11
วิธีการจัดการเรียนรู้ภาษาตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร	21
ทักษะการฟัง	31
ทักษะการพูด	39
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	64

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บทที่ 3</b>	<b>วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>67</b>
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	67
	แบบแผนการวิจัย	68
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
	การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	69
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
	การวิเคราะห์ข้อมูล	73
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
<b>บทที่ 4</b>	<b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>77</b>
	ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยวิธี การจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองท่าทางกับการจัดการ เรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต	77
	ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทางก่อนเรียนและ หลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน นครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต	78
	ตอนที่ 3 ผลการพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยวิธี การจัดการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารที่มีต่อ ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดทินกรนิมิต	79

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
<b>บทที่ 5</b>	<b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>81</b>
	สรุปผลการวิจัย	81
	อภิปรายผล	81
	ข้อเสนอแนะ	83
<b>บรรณานุกรม</b>		<b>85</b>
<b>ภาคผนวก</b>		<b>91</b>
	ภาคผนวก ก	
	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย	95
	หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	97
	ภาคผนวก ข	
	แบบประเมินผู้เชี่ยวชาญ	107
	แบบทดสอบวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	109
	ภาคผนวก ค	
	แผนการจัดการเรียนรู้แบบตอบสนองด้วยท่าทาง	113
	แผนการจัดการเรียนรู้แบบตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	155
	ภาคผนวก ง	
	ตารางแสดงสรุปผลการวิจัย	277
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>		<b>279</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	เปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทางกับการจัดการเรียนรู้แบบตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต	77
4.2	เปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบการตอบสนองด้วยท่าทาง	78
4.3	เปรียบเทียบทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนนครนนท์วิทยา 2 วัดหินกรนิมิต โดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร	79



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7