

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วงปีพาทย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี

ชื่อผู้วิจัย นายภิระเมศร์ ประสิทธิ์เมธี มีช้าง ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร. ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร. วินัยธร วิชัยดิษฐ์
ปีการศึกษา 2559 จำนวน 135 หน้า คำสำคัญ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วงปีพาทย์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีคุณภาพระดับดีมาก และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และ 2) เปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้โดยการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้กับนักเรียนที่เรียนรู้โดยวิธีปกติ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย จำนวน 2 ห้องเรียน
รวม 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวงปีพาทย์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพนวัตกรรม
และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง วงปีพาทย์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพ
อยู่ในระดับดีมาก และประสิทธิภาพเท่ากับ 82.16/83.78 และ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สูงกว่าที่เรียนรู้แบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

Thesis title: Development of Gamelan Orchestra Learning Activities for Grade 8 Students in Art Learning Area

Researcher: Mr. Pheeramet Prasitthimethi Meechang. Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksunai
2) Dr. Winaithorn Wichaidit. Academic year: 2016. 135 pp. Keywords: Learning Activities, Gamelan Orchestra

Abstract

The purposes of this research were to: 1) develop gamelan orchestra learning activities for grade 8 students to meet excellent level, and efficiency level at 80/80, and 2) compare students' achievement between students who studied by developed learning activities and by regular approach. The sample consisted of 60 grade 8 students at Santiratwittayalai School, equally divided into 2 groups. The research instruments were developed gamelan orchestra learning activities, and a learning achievement test. The data were analyzed by mean, standard deviation, innovation efficiency, and t-test.

The results of this research showed that: 1) developed gamelan orchestra learning activities for grade 8 students reach the excellent level, and efficiency level of 82.16/83.78; and 2) students' learning achievement of those who studied by developed gamelan orchestra learning activities were higher than those who studied by regular approach at the .05 level of statistical significance.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.