

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(11)
สารบัญภาพ	(13)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>9</b>
ปรัชญาคนตรีไทย	9
แนวคิดและความสำคัญของการสอนคนตรี	14
ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับสาระคนตรี	19
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	25
หลักการเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้	28
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย “วงปี่พาทย์”	43

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
<b>บทที่ 3</b> <b>วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>57</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	58
การสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	58
รูปแบบและแผนการทดลอง	65
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้	67
การรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
<b>บทที่ 4</b> <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>73</b>
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	73
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	80
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และวิธีการสอนแบบปกติ	87
<b>บทที่ 5</b> <b>สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>93</b>
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	95
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>97</b>

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	<b>103</b>
ภาคผนวก ก คะแนนสอบของนักเรียน	105
ภาคผนวก ข การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้	111
ภาคผนวก ค ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ของแบบทดสอบ	119
ภาคผนวก ง หนังสือขอความตรวจเครื่องมือวิจัยและทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย	127
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องวงปีพาทย์ไม้แข็งและกำหนดจำนวนข้อสอบ	61
3.2 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องวงปีพาทย์เสภา และกำหนดจำนวนข้อสอบ	62
3.3 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องวงปีพาทย์นางหงส์ และกำหนดจำนวนข้อสอบ	62
3.4 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องวงปีพาทย์คึกคักด่าบรรพ์ และกำหนดจำนวนข้อสอบ	64
3.5 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องวงปีพาทย์ไม้นวม และกำหนดจำนวนข้อสอบ	63
3.6 แสดงการวิเคราะห์เนื้อหา พร้อมจุดประสงค์การเรียนรู้เรื่องวงปีพาทย์มอญ และกำหนดจำนวนข้อสอบ	64
3.7 แสดงรูปแบบการทดลอง One group Pre-test Post-test Design (Pair t test)	66
3.8 แสดงระดับความยากง่ายของแบบทดสอบ	69
3.9 แสดงค่าอำนาจจำแนก ( $r$ ) ของแบบทดสอบ	70
4.1 แสดงภาพรวมผลการประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องวงปีพาทย์ทั้ง 6 ชุด โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	74
4.2 การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์ไม้แข็ง โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	74
4.3 การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์เสภา โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	75
4.4 การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์นางหงส์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	76
4.5 การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์คึกคักด่าบรรพ์ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
4.6	การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์ไม้นวม โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	78
4.7	การประเมินคุณภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วงปีพาทย์มอญ โดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน	79
4.8	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 3 คน แบบทดลองรายบุคคล (One to one testing)	81
4.9	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 9 คน แบบทดลองรายกลุ่มย่อยๆ (Small group testing)	82
4.10	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน แบบทดลองภาคสนาม (Field tryout and revision)	83
4.11	แสดงผลการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน จากผลการทดลองใช้จริง	85
4.12	ผลคะแนนเฉลี่ยของก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน	87
4.13	แสดงผลการทดสอบการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้	89
4.14	แสดงผลการทดสอบการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังเรียนของกลุ่มนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยการเรียนการสอนแบบปกติ	90
4.15	แสดงผลการทดสอบการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างคะแนนสอบของนักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านการใช้ชุดการเรียนรู้ในการพัฒนาความรู้ของนักเรียน และนักเรียนที่ได้รับการเรียนการสอนตามปกติ	91

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	6
2.1	วงปีพาทย์ไม้แข็งเครื่องใหญ่และเครื่องดนตรี	46
2.2	วงปีพาทย์เสภาและเครื่องดนตรี	47
2.3	วงปีพาทย์นางหงส์และเครื่องดนตรี	48
2.4	วงปีพาทย์ดึกดำบรรพ์และเครื่องดนตรี	49
2.5	วงปีพาทย์ไม้นวมเครื่องห้าและเครื่องดนตรี	50
2.6	วงปีพาทย์ไม้นวมเครื่องคู่และเครื่องดนตรี	50
2.7	วงปีพาทย์ไม้นวมเครื่องใหญ่และเครื่องดนตรี	51
2.8	วงปีพาทย์มอญเครื่องห้าและเครื่องดนตรี	52
2.9	วงปีพาทย์มอญเครื่องคู่และเครื่องดนตรี	52
2.10	วงปีพาทย์มอญเครื่องใหญ่และเครื่องดนตรี	53
3.1	แสดงขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้	67