

**ชื่อวิทยานิพนธ์**      การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาปริญญาตรี  
สถาบันเทคโนโลยีานชนคัมหาชัย

**ผู้วิจัย**      นางสาววิญใจ มณีสุธรรม ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์ 2) ดร.พงษ์พัชรินทร์ พุทธิวัฒนะ  
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 185 หน้า คำสำคัญ การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเสริม ทักษะการทำงาน  
เป็นทีม

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตรเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาปริญญาตรี และ 2) ศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาปริญญาตรี การวิจัยเรื่องนี้มีขั้นตอนและแบบแผนการวิจัยแบบผสมผสานวิธี ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 4 ปี สาขาเทคโนโลยีบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 คณะเทคโนโลยีสถาบันเทคโนโลยีานชนคัมหาชัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตร แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม แบบบันทึกความคิดเห็น แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าทดสอบที การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และการสรุปเชิงอุปมาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) หลักสูตรเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ผลการศึกษาประสิทธิผลของหลักสูตรเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาปริญญาตรี พบว่า นักศึกษาที่เข้าอบรมโดยใช้หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีทักษะการทำงานเป็นทีมหลังใช้หลักสูตรสูงกว่าก่อนการใช้หลักสูตรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจภาพรวม อยู่ในระดับมาก

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. .... 2. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**Thesis title:** The Development of the Enrichment Curriculum on Team Working Skills for Undergraduate Students of Mahachai Institute of Automative Technology

**Researcher:** Miss.Kwanjai Maneesutham. Degree: Master of Education Program (Curriculum and Instruction). Donburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Dr.Winaihorn Wichaidit  
2) Dr.Pongpatcharin Puttawattana. Academic year: 2015. 185 pp. Keywords: Curriculum Development, Enrichment Curriculum, Team working skills

### **Abstract**

The purposes of this research were to 1) develop and verify efficiency of the enrichment curriculum on team working skills for undergraduate students, and 2) study effectiveness of the enrichment curriculum on team working skills for undergraduate students. Mixed method was implemented in this research. The population of 12 first year students majoring in technology from MIAT University. The research instruments were: a verify curriculum form, a team working skills evaluation form, a satisfaction evaluation form, an opinion record form, and an interview form. Statistical analysis employed were mean, standard deviation, dependent t-test, analytic induction and content analysis.

The research findings were 1) the curriculum development entitled the enrichment curriculum on team working skills for undergraduate students had the highest efficiency level; 2) the effectiveness of this curriculum indicated that the students who were trained by the developed curriculum had significantly higher team work skills than before teaming at .05, and the trained students had overall high satisfaction.

Student's signature .....

Thesis advisor's signatures 1. .... 2. ....