

ชื่อเรื่อง: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.นงเยาว์ อุทุมพร

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอพระประแดง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)ศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 2)ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 3) ศึกษาแนวทางในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้ทรงภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอพระประแดง จำนวน 30 คน กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์ ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องในอำเภอพระประแดงจำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสัมภาษณ์ และแนวคำถามสำหรับสนทนากลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1)ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอพระประแดงส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 40-60 ปี จบการศึกษาระดับสูงกว่ามัธยมศึกษา อาศัยอยู่ในตำบลบางน้ำผึ้งมากที่สุด ผลงานส่วนใหญ่เป็นงานที่ต้องใช้ฝีมือและความเก่าแก่ สาขาที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่นมากที่สุดคือ สาขาศิลปกรรม ด้านงานประดิษฐ์ รองลงมาคือ สาขาคหกรรมด้านอาหาร กระบวนการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ มีลักษณะที่แตกต่างกันคือ การเรียนรู้ด้วยตนเอง การสืบทอดจากบรรพบุรุษ การเรียนรู้จากครู อาจารย์ และการรับการฝึกอบรม สำหรับกรรมวิธีในการผลิตก็จะไม่ซับซ้อนเน้นการผลิตที่ทำกันได้ง่ายและใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2) สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมของชุมชน ในการให้ข้อมูลและการวางแผน การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล กลุ่มบุคคลที่มีส่วนร่วมเป็นหลักมี 10 กลุ่ม ได้แก่ 1) คณะกรรมการสถานศึกษา 2) ผู้ปกครองนักเรียน 3) ครู/ผู้ที่เกษียณอายุราชการ 4) ผู้บริหารสถานศึกษา 5) ครูผู้สอน 6) ผู้นำชุมชน 7) คนในพื้นที่ 8) ภูมิปัญญาท้องถิ่น 9) ศึกษานิเทศก์ 10) หน่วยงานราชการ/เจ้าหน้าที่รัฐ 3) แนวทางในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา คือจัดทำเป็นทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในรูปของเว็บไซต์และการจัดทำเป็นเอกสาร ซีดี สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุทัศน์ และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนจัดทำให้นิทรศการภูมิปัญญาท้องถิ่นและผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับควรมีนโยบายส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาอย่างจริงจัง และการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในสื่อต่างๆ

Title: Participation of Community for Local Wisdom to Education Management in the school, Phapadeang District, Samutprakran Province.

Researcher: Associate Professor Nongyao Utoomporn

Keywords: participation of community, local wisdom in Phapadeang District

The objectives of this research were to 1) study local wisdom in Phapadeang District, Samutprakarn Province 2) study participate in using local wisdom to promote education management 3) develop the guidelines of using local wisdom to promote education management in Phapadeang District, Samutprakarn Province. This was qualitative research. The my group samples consisted of 30 local wisdom experts, school administrators, teachers, the committee of educational institutions, parents, supervisors, community leaders, local administrators, local wisdom experts, and stakeholders 65 people were selected to participate in the research at Phapadeang District. The research tools included interview form, and guidelines for focus group discussion. The content analysis was used to analyze quantitative data. The results showed that 1) most of local intellect experts of Phapadeang District were female aged 40-60 years and graduated in higher secondary. Most of them lived in Bangnampheung. Most of their tasks required artisans' special skills anciently inherited from generation to generation. Most of local wisdom branch was fine arts about crafts and secondary level was home economics about food. Learning process and accumulated experiences differently included self- access learning, ancestor's heritage, learning from teachers, instructors, and training. In terms of production procedures, they were not complicated but placed emphasis on easy completion and materials available in community 2) the community participate using local wisdom to promote education management were to the community participation in providing and information, to participate in the action, to participate in benefit, and to participate in the follow-up evaluation. A group of involved were to the committee of educational institutions, parents, teacher/retired, educational and institution administrators, teachers, community leaders, local people, local wisdom experts, supervisors, and government/staff of department 3) the guideline on using learning sources to promote education management was to create local intellectual data compilation. These local intellectual data should be collected in form of websites, documents, CD, printed media, video visual, and computer assistance instruction. The exhibition of local intellectual data should be organized. Furthermore, the institutional executives should have policies seriously promoting local curriculum.