

ชื่อเรื่อง : การวิเคราะห์องค์ประกอบความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
ผู้วิจัย : วีรชัย คำธร
ปีที่สำเร็จ : พ.ศ. 2557
แหล่งทุน : งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปี 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาความหมาย วิธีการวัดระดับความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน อีกทั้งมุ่งสร้างเครื่องมือแบบวัดโดยการศึกษาเชิงสำรวจองค์ประกอบความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงมุ่งศึกษาองค์ประกอบเชิงยืนยันลักษณะบุคลากรที่มีความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ 6 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 677 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 72 ข้อ แบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีคุณภาพเครื่องมือวัด พิสัยค่า r ระหว่าง .635-.781 พิสัยค่า t ระหว่าง 16.41-25.45 และค่าความเชื่อมั่น α .988 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ (Exploratory Factor Analysis:EFA) โดยวิธีแบบหมุนแกน (Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization) ทำการสกัดองค์ประกอบหลัก (Principal Component Method) เพื่อรวบรวมหรือลดกลุ่มตัวแปรที่สังเกตได้ และวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง (Confirmatory Factor Analysis :Second Order)

ผลการศึกษาที่สำคัญพบดังนี้

ประการที่ 1 ความหมายของความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ได้แก่ ด้านประชาคมความมั่นคงอาเซียน เช่น การตระหนักถึงการพึ่งพาอาศัยกัน มีความเสมอภาคเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในภูมิภาค ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เช่น การพัฒนาศักยภาพของการแข่งขันโดยการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ด้านประชาคมสังคมวัฒนธรรมอาเซียน เช่น การสร้างความตระหนักในความมั่งคั่งทางประวัติศาสตร์ ภาษา วัฒนธรรม ค่านิยมร่วมกันในหมู่พลเมืองอาเซียน

ประการที่ 2 ระดับความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย=3.47)

ประการที่ 3 องค์ประกอบเชิงสำรวจความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในกลุ่มรวม พบว่า มีจำนวน 43 ตัวบ่งชี้ ในกลุ่มย่อย เรียงจำนวนตัวบ่งชี้จากมากไปหาน้อย ได้แก่ กลุ่มอายุนานต่ำกว่า 7 ปี พบ 49 ตัวบ่งชี้ กลุ่มเพศชาย พบ 45 ตัวบ่งชี้ กลุ่มอายุต่ำกว่า 35 ปี พบ 43 ตัวบ่งชี้ กลุ่มการศึกษาปริญญาโท-เอก พบ 40 ตัวบ่งชี้ กลุ่มเพศหญิง พบ 38 ตัวบ่งชี้ กลุ่มอายุ 36 ปี ขึ้นไป พบ 36 ตัวบ่งชี้ กลุ่มสายสนับสนุน พบ 34 ตัวบ่งชี้ กลุ่มสายงานวิชาการ

พบ 33 ตัวบ่งชี้ กลุ่มอายุงาน 8 ปี พบ 31 ตัวบ่งชี้ และกลุ่มปริญญาตรีหรือต่ำกว่า พบ 26 ตัวบ่งชี้ ตามลำดับ

ประการที่ 4 การตรวจสอบความสอดคล้องกลมกลืนของโมเดลความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ปรากฏว่า ค่าไคสแควร์ (χ^2) เท่ากับ 456.34 ที่องศาอิสระ (df) เท่ากับ 412 มีค่าความน่าจะเป็น (p-value) เท่ากับ 0.065 ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน (GFI) ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้ว (AGFI) และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนเปรียบเทียบ (CFI) เท่ากับ 0.97, 0.93, และ 1.00 ตามลำดับ ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของเศษเหลือในรูปคะแนนมาตรฐาน (SRMR) เท่ากับ 0.028 และ ค่ารากของค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคาดเคลื่อนโดยประมาณ (RMSEA) เท่ากับ 0.013 แสดงว่า โมเดลองค์ประกอบความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ที่สร้างขึ้น สอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ดี

คำสำคัญ: องค์ประกอบความพร้อม, มหาวิทยาลัยราชภัฏ, ประชาคมอาเซียน

Subject : **The Analysis of the Factors of Readiness of Rajabhat University to Enter ASEAN Community**
Researcher : Wirachai Kamthorn
Publish Year : B.E. 2557
Source of Budget: Fiscal Budget of Dhonburi Rajabhat University Year 2555

ABSTRACT

The research aimed to study the measurement method of readiness level to enter ASEAN community, measurement tool by studying explorative factors including confirmatory factors of staffs to enter ASEAN community from 6 Rajabhat Universities in the area of metropolitan totaled 677 persons. The tool of data collection was 72 questionnaires with 5 levels of rating scale which the range of r was between .635-.781 and range of t was between 16.41-25.45 and reliability α .988. The Exploratory factor analysis (EFA) with the Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization screened principal component to collect or reduce variables then analysed second order factors.

The research results were found as follows:

1. The definitions areas of readiness to enter ASEAN Community were the ASEAN Security Community such as mindful of interdependence, regional equality and solidarity, the ASEAN Economic Community such as competition development by improvement of gradulators quality under Thai Qualifications Framework for Higher Education (TQF:HEd), the ASEAN Socio-Cultural Community such as mindful of bound history, language, culture, shared value among ASEAN people.

2. The level of readiness to be ASEAN Community, in overall image was in the middle level (average value = 3.47)

3. The exploratory research factors found that total 43 indicators range from maximum to minimum were separated into 49 indicators of working group less than 7 years experience, 45 indicators of male group, 43 indicators of under 35- years age group, 40 indicators of master and doctoral degree group, 38 indicators of female group, 36 indicators of under 36-age group, 34 indicators of supporting staffs, 33 indicators of teaching staffs, 31 indicators of under 8 teaching year experience and 26 indicators of undergraduate and graduate groups respectively.

4. From the fit test of model for readiness of Rajabhat universities to enter ASEAN Community, it found that the chi-square goodness of fit test was $(\chi^2) = 456.34$, $df = 412$, $p\text{-value} = 0.065$ GFI, AGFI and CFI = 0.97, 0.93, and 1.00 respectively, SRMR = 0.028 and RMSEA = 0.013. It showed that the fit test of model for readiness of Rajabhat University to enter ASEAN community fitted with empirical data at the good level.

Key word: Factors of Readiness , Rajabhat University, ASEAN Community