

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
ABSTRACT	(ค)
เกียรติกรรมประกาศ	(ง)
สารบัญ	(จ)
สารบัญตาราง	(ช)
สารบัญภาพ	(ญ)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและที่มาปัญหาวิจัย	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
1.3 ประโยชน์ที่ได้รับ	7
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	8
1.5 นิยามปฏิบัติการของตัวแปรในการวิจัย	9
1.6 สมมติฐานในการวิจัย	11
บทที่ 2 การประมวลเอกสาร	
2.1 กฎบัตรสมาคมแห่งประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	12
2.2 แผนพัฒนาของอาเซียนในกรอบความร่วมมือด้านการศึกษา	16
2.3 ศักยภาพของการอุดมศึกษาไทยในการแข่งขันกับประเทศสมาชิกอาเซียน	33
2.4 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	53
2.5 ความร่วมมือในอาเซียนด้านต่าง ๆ	54
2.6 สรุปการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาในกรอบความร่วมมือของอาเซียน	59
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 รูปแบบของการวิจัย	81
3.2 กรอบแนวคิดในการวิจัย	81
3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	87
3.5 การหาคุณภาพเครื่องมือ	87
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	90
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลทั่วไป	91
4.2 ความหมาย วิธีการวัด ระดับความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	93
ความหมาย และวิธีการวัดองค์ประกอบ	93
ระดับความพร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	98
ด้านประชาคมความมั่นคงอาเซียน	98
ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	103
ด้านประชาคมสังคมวัฒนธรรมอาเซียน	105
4.3 วิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	106
การวิเคราะห์องค์ประกอบในกลุ่มรวม	107
การวิเคราะห์องค์ประกอบ 10 กลุ่มย่อย	111
กลุ่มเพศชาย	112
กลุ่มเพศหญิง	116
กลุ่มอายุต่ำกว่า 35 ปี	120
กลุ่มอายุ 36 ปี ขึ้นไป	124
กลุ่มปริญญาตรีหรือต่ำกว่า	128
กลุ่มการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก	131
กลุ่มสายวิชาการ	136
กลุ่มสายสนับสนุน	139
กลุ่มการทำงานต่ำกว่า 7 ปี	144
กลุ่มอายุงาน 8 ปี ขึ้นไป	149
4.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน	154
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 การสรุป	161
สรุปข้อมูลทั่วไป	161
สรุปความหมายและวิธีการวัดองค์ประกอบ	161
สรุปวิธีการวัดองค์ประกอบความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	162
สรุประดับความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	162

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ (EFA)	162
สรุปผลวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA)	164
5.2 การอภิปรายผล	
การอภิปรายผลระดับความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	165
การอภิปรายผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงสำรวจ (EFA)	165
การอภิปรายผลการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง (CFA)	166
5.3 ข้อเสนอแนะ	
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเชิงนโยบาย	167
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป	168
บรรณานุกรม	169
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	173
ข ค่าสถิติพื้นฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	182
ค ค่าสถิติการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบเชิงยืนยัน CFA	204
ง เนื้อหาพิจารณาตัวบ่งชี้	216
จ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	226
ฉ หนังสือติดต่อประสานงาน	228
ช ประวัติผู้วิจัย	233

สารบัญญัตราาง

ตารางที่	หน้า
3.1 แสดงคุณภาพเครื่องมือการวัด ในกลุ่มย่อย	89
3.2 แสดงคุณภาพเครื่องมือการวัด ในกลุ่มรวม	89
4.1 แสดงข้อมูลทั่วไป	91
4.2 แสดงความหมายของค้ประกอบความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	93
4.3 ค่าสถิติพื้นฐาน ความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ด้านประชาคมความมั่นคง	98
4.4 ค่าสถิติพื้นฐาน ความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ด้านประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	103
4.5 ค่าสถิติพื้นฐาน ความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ด้านประชาคม สังคม วัฒนธรรมอาเซียน	105
4.6 แสดงค่าผลการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มรวม	107
4.7 แสดงผลการวิเคราะห์สักัดตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มรวม	107
4.8 แสดงค่าผลการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มเพศชาย	112
4.9 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มเพศชาย	112
4.10 แสดงค่าผลการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มเพศหญิง	116
4.11 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มเพศหญิง	117
4.12 แสดงค่าผลการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มอายุต่ำกว่า 35 ปี	120
4.13 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มอายุต่ำกว่า 35 ปี	121
4.14 แสดงค่าผลการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มอายุ 36 ปี ขึ้นไป	125
4.15 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มอายุ 36 ปี ขึ้นไป	125
4.16 แสดงค่าการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มปริญญาตรีหรือต่ำกว่า	129
4.17 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มปริญญาตรีหรือต่ำกว่า	129
4.18 แสดงค่าทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มการศึกษาปริญญาโท-เอก	132
4.19 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มการศึกษาระดับปริญญาโท-เอก	132
4.20 แสดงค่าทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มสายวิชาการ	136
4.21 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มตำแหน่งสายวิชาการ	136
4.22 แสดงค่าทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มสายสนับสนุน	140
4.23 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มสายสนับสนุน	140
4.24 แสดงทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มอายุงาน ต่ากว่า 7 ปี	144
4.25 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกดได้ ในกลุ่มอายุงานต่ำกว่า 7 ปี	145

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.26 แสดงค่าผลการทดสอบข้อมูล KMO and Bartlett's Test ในกลุ่มอายุงาน 8 ปี	149
4.27 แสดงผลการวิเคราะห์ตัวแปรสังเกตได้ ในกลุ่มอายุงาน 8 ปี ขึ้นไป	150
4.28 ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันความพร้อมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อ ก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในกลุ่มรวม	154

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงประเทศสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศ	3
3.1 แสดงโมเดลกรอบแนวคิดในการศึกษา	81
4.1 แสดงโมเดลองค์ประกอบความพร้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อก้าวสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน	97
4.2 โมเดลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับสอง องค์ประกอบความพร้อมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน	157