

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
ขอบเขตของงานวิจัย.....	10
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	12
นิยามศัพท์.....	13
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
กระบวนการทัศน์ของมนุษย์ในยุคต่างๆ.....	16
สภาพสังคมไทยในยุคต่างๆ.....	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	85
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	87
เครื่องมือและการทดสอบประสิทธิภาพของเครื่องมือ.....	88
การดำเนินการสอน.....	91
รูปแบบการฝึกอบรม.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ชั้นวิเคราะห์.....	95
ชั้นวิจารณ์.....	129
ชั้นวิธาน.....	132
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	141
สรุปผลการวิจัย.....	141
การอภิปรายผล.....	144
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	149
ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป.....	149
บรรณานุกรม.....	151
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	159
ภาคผนวก ข	161
ภาคผนวก ค	211

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงความเชื่อของคนในแต่ละกระบวนการทัศน์.....	95
4.2	เปรียบเทียบสภาพสังคมไทยยุคต่างๆ.....	100
4.3	แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ..... หลักศีลธรรมในพระพุทธศาสนา ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ จำนวน 567 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 83 คน	116
4.4	แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำหลักศีลธรรม..... เข้าไปอยู่ในหลักคิดในวิถีชีวิตประจำวันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ จำนวน 567 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 83 คน	119
4.5	แสดงคำร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ..... พื้นฐานในวิธีปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ จำนวน 567 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 83 คน	123
4.6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความหมายของเจตคติ..... และความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ จำนวน 567 คนและนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 83 คน	124
4.7	แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบและวิธีการอบรมธรรมของ..... นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี กรุงเทพฯ จำนวน 567 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ จำนวน 83 คน	127
4.8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของความรู้ ความเข้าใจหลัก..... ศีลธรรมในพระพุทธศาสนาของนักศึกษา ก่อนและหลังการอบรม	132
4.9	ผลการเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของความสามารถ..... นำหลักศีลธรรมเข้าไปอยู่ในหลักคิดในชีวิตประจำวันของ นักศึกษา ก่อนและหลังการฝึกอบรม	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.10 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของความรู้พื้นฐาน..... เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชนของนักศึกษา ก่อนและหลังการฝึกอบรม	133
4.11 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของเจตคติ..... และความศรัทธาต่อพระพุทธศาสนา ของนักศึกษา ก่อนและหลังการฝึกอบรม	134
4.12 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความแตกต่างของพฤติกรรม..... ที่พึงประสงค์ของนักศึกษาก่อนและหลังการฝึกอบรม	134
4.13 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ..... รูปแบบการฝึกอบรมจากแบบสอบถามปลายปิด	135

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 แสดงลักษณะของลัทธิวจนศูนยนิยม.....	3
1.2 แสดงแนวคิดเกี่ยวกับความรู้และความจริงของยุคหลังสมัยใหม่.....	6
1.3 ก ข และ ค เป็นเครือข่ายความคิดของคน 3 คนที่แตกต่างกัน.....	6
2.1 แสดงการอยู่ร่วมกันแบบความหลากหลายในเอกภาพของยุคสมัยใหม่....	39
2.2 แสดงความแตกต่างของเครือข่ายความคิดของแต่ละคน.....	39
2.3 แสดงการอยู่ร่วมกันแบบเอกภาพบนความหลากหลาย.....	40
2.4 แสดงผลของการเจริญสติ.....	74
2.5 แสดงขั้นตอนการบรรลุธรรม.....	75
2.6 การเจริญสติแบบเคลื่อนไหว 14 จังหวัด.....	79
4.1 แสดงลำดับพัฒนาการจากการเจริญสติ.....	130
4.2 รูปแบบการฝึกอบรมการเจริญสติ.....	131