

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และหาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้น มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ผลการสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้

2. ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้

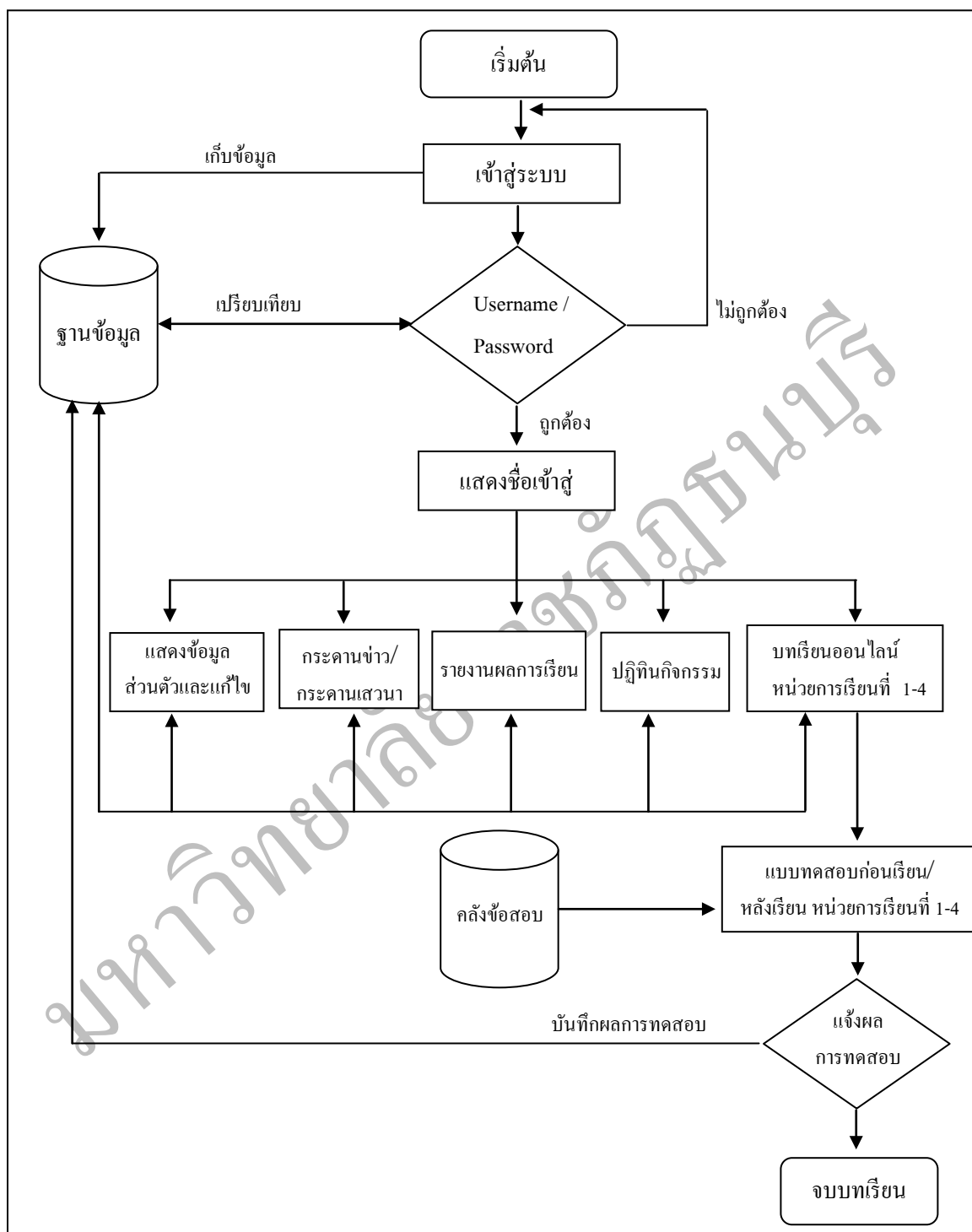
3. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้

4. ผลการหา ผลสัมฤทธิ์ ของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่องการพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้

1. ผลการสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี โดยใช้ระบบการจัดการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนการสร้างบทเรียน ออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนผลการสร้างบทเรียนออนไลน์ และส่วนผลการสร้างระบบการจัดการเรียนรู้ของบทเรียนออนไลน์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผลการสร้างบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี



ภาพที่ 4.1 แผนภูมিরบบการจัดการเรียนรู้ของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชา
 ประชามติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ธนบุรี

แสดงตัวอย่างหน้าจอของระบบการจัดการเรียนรู้ที่ใช้โปรแกรมจัดการเรียนรู้ Moodle1.9.10 เพื่อนำมาใช้ในบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษา โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

1. 2.1 ส่วนการจัดการลงทะเบียนของผู้เรียน โดยอนุญาตให้ผู้เรียนสามารถกำหนดรหัสผ่านในการเข้าเรียนได้เองและแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ ดังแสดงในภาพที่ 4.2

ภาพที่ 4.2 แสดงการลงทะเบียนของผู้เรียน

1.2.2 ส่วนในการใส่เนื้อหาบทเรียน สามารถใส่แหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น เว็บเพจ ไฟล์เอกสาร เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ข้อสอบ และแบบฝึกหัด เป็นต้น ดังแสดงในภาพที่ 4.3

ภาพที่ 4.3 แสดงระบบการจัดการเรียนรู้

1.2.3 การทดสอบออนไลน์ เป็นส่วนในการเพิ่มกิจกรรม ซึ่งในแบบทดสอบสามารถจับเวลา การสุ่มเลือกข้อสอบจากคลังข้อสอบ การสลับคำถาม สลับคำตอบ การเฉลย การบอกคะแนน การให้ข้อมูลย้อนกลับ ดังแสดงในภาพที่ 4.4

ตัวอย่าง แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องที่ 1 บทนำ

[เริ่มใหม่](#)

1 การก่อตัวของปะชาคมติแบ่งเป็นกี่ระยะ
คะแนน: 1

เลือกคำตอบเดียว 1. 3 ระยะ
 2. 4 ระยะ
 3. 2 ระยะ
 4. 5 ระยะ

2 ข้อความนี้เป็นคำกล่าวของใคร "ความรู้สึกนึกคิดความเห็นชอบของประชาชนนั้นเป็นทุกสิ่งทุกอย่าง ถ้ามีสิ่งนี้แล้วก็ไม่มีการได้ล้มเหลวได้เลย แต่ถ้าขาดสิ่งนี้ไปก็ไม่มีการได้สำเร็จได้เช่นกัน"
คะแนน: 1

เลือกคำตอบเดียว 1. ชาร์ล แบบเบจ
 2. ฟาสซิสต์ นาซี
 3. อับราฮัม ลินคอล์น
 4. คิวเวิร์ท ไอเซนฮาวร์

ภาพที่ 4.4 หน้าจอแสดงแบบทดสอบออนไลน์

1.2.4 การเรียกคะแนนของผู้เรียน เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถเรียกคะแนนได้หลังจากทำแบบทดสอบแล้ว ดังแสดงในภาพที่ 4.5

[ข้อมูล](#) [ผลสอบ](#) [ตัวอย่าง](#) [แก้ไข](#)
 ภาพรวม [ให้คะแนนใหม่](#) [ให้คะแนนด้วยตนเอง](#) [การวิเคราะห์ข้อสอบ](#)

See all course grades

กลุ่มแบบแยกกันอย่างชัดเจน (ศึกษาข้ามกลุ่มไม่ได้) [สมาชิกทั้งหมด](#)

Attempts: 128

Only one attempt per user allowed on this quiz.

ชื่อ : ทั้งหมด ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ ก ข ค ง จ ฉ ช ฌ ฉ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ด ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ย ร ล ว ต ษ ส ห อ ฮ

นามสกุล : ทั้งหมด ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ ก ข ค ง จ ฉ ช ฌ ฉ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ด ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ย ร ล ว ต ษ ส ห อ ฮ

หน้า: 1 2 3 4 5 (ต่อไป)

ชื่อ / นามสกุล	เริ่มเมื่อ	ทำเสร็จเมื่อ	เวลาที่ใช้	คะแนน/39	#1	#2	#3	#4	#5	#6	#7	#8	#9	#10
S5342291110	5 กรกฎาคม 2011, 03:05 PM	5 กรกฎาคม 2011, 03:18 PM	13 นาที 9 วินาที	15	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
-นายศักดิ์เทพ งามดิลาก														
	12	12												

ภาพที่ 4.5 แสดงการเรียกคะแนนของผู้เรียน

1.2.5 รายงานผลกิจกรรม เป็นส่วนที่ผู้เรียนสามารถเรียกดูการทำกิจกรรมของรายวิชาที่ผู้เรียน ได้ทำมาแล้ว เช่น การเข้าทำกิจกรรมต่าง ๆ การเข้าไปดูเนื้อหาวิชา ดังแสดงในภาพที่ 4.6

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ Admin User (ออกจากระบบ)

ประขามติ

E-learning Management Science ▶ p01 ▶ รายงาน ▶ บันทึกการใช้งานเว็บไซต์ ▶ สมาชิกทั้งหมด, จันทร์, 6กุมภาพันธ์ 2012

ประขามติ: สมาชิกทั้งหมด, จันทร์, 6กุมภาพันธ์ 2012 (UTC+7)

ประขามติ: [เลือก] กลุ่มทั้งหมด [เลือก] สมาชิกทั้งหมด [เลือก]

วันที่: 6กุมภาพันธ์ 2012 [เลือก] กิจกรรมทั้งหมด [เลือก] สิ่งที่ทำแล้วทั้งหมด [เลือก] แสดงในหน้า [เลือก] ใช้งานบันทึกการใช้งานเหล่านี้

กำลังแสดง 13 ข้อมูล

เวลา	หมายเลขไอพี	ชื่อเดิม	ต้องการท...	ข้อมูล
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:59 AM	172.16.31.123	Admin User	course report log	ประขามติ
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:56 AM	172.16.31.123	Admin User	quiz report	แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องที่ 1 บทปา
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:55 AM	172.16.31.123	Admin User	user view	S5342291110-นายศักดิ์เทพ จ้างค์ลาภ
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:55 AM	172.16.31.123	Admin User	quiz review	แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องที่ 1 บทปา
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:55 AM	172.16.31.123	Admin User	quiz report	แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องที่ 1 บทปา
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:54 AM	172.16.31.123	Admin User	course user report	S5342291056-นางสาวปภาณิ กษการดี
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:54 AM	172.16.31.123	Admin User	user view	S5342291056-นางสาวปภาณิ กษการดี
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:50 AM	172.16.31.123	Admin User	resource view	บทปา
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:49 AM	172.16.31.123	Admin User	course view	ประขามติ
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:47 AM	172.16.31.123	Admin User	quiz preview	แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องที่ 1 บทปา
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:47 AM	172.16.31.123	Admin User	quiz view	แบบทดสอบก่อนเรียนเรื่องที่ 1 บทปา
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:41 AM	172.16.31.123	Admin User	course view	ประขามติ
จ. 6กุมภาพันธ์ 2012, 10:33 AM	172.16.31.123	Admin User	course view	ประขามติ

ภาพที่ 4.6 แสดงรายงานผลกิจกรรมของผู้เรียน

1.2.6 กระดานข่าวและกระดานเสวนา เป็นส่วนที่ใช้ความคิดเห็น แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ดังแสดงในภาพที่ 4.7

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ Admin User (ออกจากระบบ)

ประขามติ

E-learning Management Science ▶ p01 ▶ นักเรียนและผู้สนใจ ▶ Admin User ▶ โฟสดี ▶ โฟสดี

Admin User

ประวัติส่วนตัว แก้ไขข้อมูลส่วนตัว โฟสดี Blog Notes รายงานผลกิจกรรม บทนาท

โฟสดี กระบู่ทรี

กระดานข่าว -> นัดส่งแบบฝึกหัด

โดย Admin User - จันทร์, 6 กุมภาพันธ์ 2012, 11:03AM

ให้นักศึกษาแต่ละคนนำแบบฝึกหัดมาส่งที่ห้องพักอาจารย์

แก้ไข | ลบ

ดูเนื้อหาโฟสดี

เอกสารช่วยเหลือสำหรับหน้านี้

คุณเข้าสู่ระบบในชื่อ Admin User (ออกจากระบบ)

p01

ภาพที่ 4.7 แสดงกระดานข่าวของระบบการจัดการเรียนรู้

2. ผลการประเมินคุณภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชา
 ประชามติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 ธนบุรี ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 การประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสื่อและการนำเสนอ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลการประเมิน
1. ส่วนของโปรแกรม			
1.1 ความสมบูรณ์ของการเชื่อมโยงภาพและ ตัวอักษร	3.33	.57	ปานกลาง
1.2 การออกแบบให้มีความน่าสนใจชวนติดตาม	3.33	.57	ปานกลาง
1.3 การออกแบบหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐาน เดียวกัน	3.67	.57	ดี
1.4 ความสมบูรณ์ของบทเรียน	4.00	.00	ดี
เฉลี่ยรวม	3.58	.43	ดี
2. ส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้			
2.1 ระบบการจัดการเรียนรู้สามารถใช้ได้สะดวก	3.67	.57	ดี
2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น กระดานข่าว กระดานเสวนา	4.00	1.00	ดี
2.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน เช่น กระดานเสวนา การส่งข้อความ	4.00	1.00	ดี
2.4 มีรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม	4.00	.00	ดี
2.5 มีรายงานผลกิจกรรมที่เหมาะสม	3.67	.57	ดี
2.6 ขั้นตอนการลงทะเบียนสะดวกและเข้าใจง่าย	4.00	.00	ดี
2.7 ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อมูลได้สะดวก	4.00	.00	ดี
เฉลี่ยรวม	3.90	.45	ดี

ตารางที่ 4.1 การประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสื่อและการนำเสนอ(ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลการประเมิน
3. ส่วนของภาพ			
3.1 ความเหมาะสมของกราฟิกและภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบ	3.33	.57	ปานกลาง
3.2 ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบ	3.33	.57	ปานกลาง
3.3 สีพื้นหลังของเว็บเพจ	3.33	.57	ปานกลาง
3.4 ขนาดความสมดุลของภาพกับหน้าจอ	3.67	.57	ดี
3.5 ระยะเวลาในการปรากฏของภาพ	4.00	.00	ดี
3.6 ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา	4.00	.00	ดี
เฉลี่ยรวม	3.61	.38	ดี
4. ส่วนของตัวอักษร			
4.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	3.67	.57	ดี
4.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	3.67	.57	ดี
4.3 การใช้สีของตัวอักษร	3.67	.57	ดี
4.4 ความหนาแน่นของข้อความในแต่ละหน้า	3.33	.57	ปานกลาง
4.5 ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้น	3.67	.57	ดี
4.6 การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อ	3.67	.57	ดี
ความเข้าใจ			
เฉลี่ยรวม	3.61	.57	ดี
5. ส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์			
5.1 ความเหมาะสมของกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว และวิดีโอที่ประกอบ	3.33	.57	ปานกลาง
5.2 ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบ	3.67	.57	ดี
5.3 สีพื้นหลังของเว็บเพจ	3.33	.57	ปานกลาง
5.4 ขนาดของความสมดุลของภาพกับหน้าจอ	3.33	.57	ปานกลาง

ตารางที่ 4.1 การประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสื่อและการนำเสนอ(ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ผลการประเมิน
5.5 ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา	3.67	.57	ดี
5.6 ระยะเวลาในการปรากฏของภาพ	3.67	.57	ดี
5.7 ความสะดวกในการใช้งาน	3.67	.57	ดี
เฉลี่ยรวม	3.52	.57	ดี

สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและการนำเสนอ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสื่อและการนำเสนอ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ส่วนของโปรแกรม	3.58	.43	ดี
2. ส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้	3.90	.45	ดี
3. ส่วนของภาพ	3.61	.38	ดี
4. ส่วนของตัวอักษร	3.61	.57	ดี
5. ส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์	3.52	.57	ดี
ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกส่วน	3.64	.48	ดี

จากตารางที่ 4.2 สรุปได้ว่าผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อและการนำเสนอ มีความเห็นว่า คุณภาพส่วนของโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.58 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.43 อยู่ในเกณฑ์ดี คุณภาพส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 อยู่ในเกณฑ์ดี คุณภาพส่วนของภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.38 อยู่ในเกณฑ์ดี คุณภาพส่วนของตัวอักษร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.61 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 อยู่ในเกณฑ์ดี คุณภาพส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57 อยู่ในเกณฑ์ดี สรุปคุณภาพด้านสื่อและการนำเสนอของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาชาติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อยู่ในเกณฑ์ดี โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.64 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.48

3. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชา ประชามติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปรากฏผลดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ประชามติ

ผลลัพธ์	ร้อยละ
คะแนนระหว่างเรียน (E ₁)	81.90
คะแนนหลังเรียน (E ₂)	89.95

จากตารางที่ 4.3 ค่าประสิทธิภาพระหว่างกระบวนการเรียน (E₁) มีค่า 81.90 และค่า ประสิทธิภาพหลังกระบวนการเรียน (E₂) มีค่าเท่ากับ 89.95 พบว่าประสิทธิภาพของบทเรียนคือ $81.90 / 89.95$ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ $80 / 80$

4. ผลการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชามติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปรากฏผลดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการทดสอบ	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (n)	ค่าเฉลี่ย	S.D.	T
Pre-test	100	16.38	0.50	22.98
Post-test	100	18.00	0.58	

จากตารางที่ 4.4 ผลจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนออนไลน์ เรื่อง ประชามติ ไปทดลองกับนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 100 คน ภาคเรียนที่ 1/2554 โปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ค่า t จากการคำนวณ = 22.98^* มากกว่าค่าที่ได้จากตารางที่ค่า $df = 99$ $\alpha = 0.05$ มีค่า 1.98 ค่าที่ได้จากการคำนวณ

มากกว่าค่าที่ได้จากตาราง สรุปได้ว่าคะแนนสอบเฉลี่ยของนักศึกษาหลังจากผ่านการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์สูงกว่าก่อนใช้บทเรียนออนไลน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐาน

5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์วิชาประชาคมติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปรากฏผลดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 การประเมินความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ส่วนของเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง			
1.1 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์	4.20	.84	มาก
1.2 ลำดับขั้นตอนการนำเสนอของเนื้อหา	4.13	.73	มาก
1.3 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา	4.07	.78	มาก
1.4 ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง	4.10	.60	มาก
เฉลี่ยรวม	4.12	.73	มาก
2. ส่วนของโปรแกรม			
2.1 ความสมบูรณ์ของการเชื่อมโยงภาพและตัวอักษร	4.17	.64	มาก
2.2 การออกแบบให้มีความน่าสนใจชวนติดตาม	4.07	.78	มาก
2.3 การออกแบบหน้าจอและเมนูเป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.90	.66	มาก
2.4 ความสมบูรณ์ของบทเรียน	4.07	.82	มาก
เฉลี่ยรวม	4.05	.73	มาก
3. ส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้			
3.1 ระบบการจัดการเรียนรู้สามารถใช้ได้สะดวก	4.17	.59	มาก
3.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น กระดาน ข่าว กระดานเสวนา	4.10	.66	มาก
3.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน เช่น กระดาน เสวนา การส่งข้อความ	3.97	.61	มาก
3.4 มีรายงานผลการเรียนที่เหมาะสม	4.10	.92	มาก
3.5 มีรายงานผลกิจกรรมที่เหมาะสม	4.10	.80	มาก

ตารางที่ 4.5 การประเมินความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์ (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3.6 ขั้นตอนการลงทะเบียนสะดวกและเข้าใจง่าย	4.13	.73	มาก
3.7 ผู้เรียนสามารถแก้ไขข้อมูลได้สะดวก	3.97	.76	มาก
เฉลี่ยรวม	4.07	.72	มาก
4. ส่วนของภาพ			
4.1 ความเหมาะสมของกราฟิกและภาพเคลื่อนไหวที่ใช้ประกอบ	3.97	.80	มาก
4.2 ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบ	3.77	.67	มาก
4.3 สีพื้นหลังของเว็บเพจ	4.00	.78	มาก
4.4 ขนาดความสมดุลของภาพกับหน้าจอ	3.93	.82	มาก
4.5 ระยะเวลาในการปรากฏของภาพ	4.10	.60	มาก
4.6 ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา	3.97	.76	มาก
เฉลี่ยรวม	3.67	.74	มาก
5. ส่วนของตัวอักษร			
5.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.20	.84	มาก
5.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.03	.92	มาก
5.3 การใช้สีของตัวอักษร	3.93	.86	มาก
5.4 ความหนาแน่นของข้อความในแต่ละหน้า	4.00	.87	มาก
5.5 ความเด่นชัดของหัวข้อหรือส่วนที่เน้นความสำคัญ	4.07	.78	มาก
5.6 การจัดวางตัวอักษรเหมาะสมและง่ายต่อความเข้าใจ	4.13	.73	มาก
เฉลี่ยรวม	4.06	.83	มาก
6. ส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหววีดิทัศน์			
6.1 ความเหมาะสมของกราฟิก ภาพเคลื่อนไหวและวีดิทัศน์ที่ใช้ประกอบ	4.07	.74	มาก
6.2 ลักษณะของสีและความน่าสนใจของภาพที่ใช้ประกอบ	4.00	.74	มาก
6.3 สีพื้นหลังของเว็บเพจ	4.03	.76	มาก

ตารางที่ 4.5 การประเมินความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์ (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
6.4 ขนาดความสมดุลของภาพกับหน้าจอ	4.00	.64	มาก
6.5 ความสอดคล้องของภาพกับเนื้อหา	4.07	.82	มาก
6.6 ระยะเวลาในการปรากฏของภาพ	4.13	.73	มาก
6.7 ความสะดวกในการใช้งาน	4.00	.83	มาก
เฉลี่ยรวม	4.04	.75	มาก

สามารถสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์ ปรากฏผลดังตารางที่

4.6

ตารางที่ 4.6 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ส่วนของเนื้อหาและการดำเนินเรื่อง	4.12	.73	มาก
2. ส่วนของโปรแกรม	4.05	.73	มาก
3. ส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้	4.07	.72	มาก
4. ส่วนของภาพ	3.67	.74	มาก
5. ส่วนของตัวอักษร	4.06	.83	มาก
6. ส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดิทัศน์	4.04	.75	มาก
ระดับคะแนนเฉลี่ยทุกส่วน	4.00	.75	มาก

จากตารางที่ 4.6 สรุปได้ว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์ เกี่ยวกับคุณภาพส่วนของเนื้อหาและการดำเนินเรื่องมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 อยู่ในเกณฑ์มาก ส่วนของโปรแกรมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.73 อยู่ในเกณฑ์มาก คุณภาพส่วนของระบบการจัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 อยู่ในเกณฑ์มาก คุณภาพส่วนของภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 อยู่ในเกณฑ์มาก คุณภาพส่วนของตัวอักษร มี

ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.83 อยู่ในเกณฑ์มาก คุณภาพส่วนของรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.75 อยู่ในเกณฑ์มาก สรุปคุณภาพความพึงพอใจของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ วิชาประชาชาติ สำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิชานิติศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อยู่ในเกณฑ์มาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.75

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี