

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญเรื่อง	(4)
สารบัญตาราง	(6)
บทที่ 1 บทนำ	
/ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
/วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
/ขอบเขตของการวิจัย	4
/กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
/สมมติฐานการวิจัย	5
/นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของความเครียด	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเครียด	11
สาเหตุของความเครียด	13
ระดับความเครียด	17
ผลของความเครียด	19
การวัดและประเมินความเครียด	22
วัยรุ่นและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	37

สารบัญต่อ	หน้า
/ การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
/ การวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	40
ตอนที่ 2 ลักษณะนิสัยทางการเรียน บุคลิกภาพ และความเครียดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกลุ่มสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม	42
ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะนิสัยทางการเรียน บุคลิกภาพ กับความเครียดของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน กลุ่มสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม	50
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
ตั้งเขตวัตถุประสงค์ สมมติฐาน และวิธีดำเนินการวิจัย	57
/ สรุปผลการวิจัย	59
/ อภิปรายผล	60
/ ข้อเสนอแนะ	63
บรรณานุกรม	65
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	71
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม	73
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย	75
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	77
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	79
ประวัติผู้วิจัย	91

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับชั้นการศึกษา โรคประจำตัว ความคาดหวังของบิดามารดา และผลการเรียน	40
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความเครียดของนักเรียน	42
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนิสัยในการเรียนของนักเรียน	43
ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานลักษณะนิสัยทางการเรียน ของนักเรียนเป็นรายข้อ	44
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลิกภาพของนักเรียน	45
ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานบุคลิกภาพเป็นรายข้อ	45
ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความเครียดรายข้อของนักเรียน กลุ่มสหวิทยาเขตพระราชวังเดิม	48
ตารางที่ 8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับเพศของนักเรียน	50
ตารางที่ 9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับระดับการศึกษาของนักเรียน	51
ตารางที่ 10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับนักเรียนมีและไม่มีโรคประจำตัว	52
ตารางที่ 11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับระดับผลการเรียนของนักเรียน	53
ตารางที่ 12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับความคาดหวังทางการเรียน ของบิดามารดา	54
ตารางที่ 13 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับนิสัยในการเรียนของนักเรียน	55
ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียดกับบุคลิกภาพของนักเรียน	56