

ชื่อภาคนิพนธ์	ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC : กรณีศึกษา โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
ผู้วิจัย	นายประเสริฐ ลาภวุฒิพจน์ ปีการศึกษา 2546
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ผู้ควบคุมภาคนิพนธ์	1. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ หลาบลมาลา 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุนันทา แก้วสุข

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC ของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ (2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู และนักเรียนเกี่ยวกับระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC ของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ (3) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขการใช้ระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC ของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นครูจำนวน 108 คน นักเรียนจำนวน 341 คนรวมทั้งหมด 449 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า โดยภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ครู และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบ โปรแกรมห้องสมุด KELC อยู่ในระดับ มาก ทุกด้าน คือ ด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยชื่อผู้แต่ง / นามปากกา ด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยชื่อเรื่อง ด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยหัวเรื่อง และด้านการใช้บริการสอบถาม เมื่อพิจารณาวิธีการสืบค้นข้อมูลรายด้านย่อย พบว่า ครูมีความคิดเห็นในการใช้การสืบค้นด้วยชื่อผู้แต่ง / นามปากกา มากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการสืบค้นด้วยชื่อเรื่อง ด้านการให้บริการสอบถาม และด้านการสืบค้นด้วย หัวเรื่อง ตามลำดับ ในทางตรงกันข้าม นักเรียนมีความคิดเห็นในการใช้การสืบค้นข้อมูล ด้านการสืบค้นด้วยชื่อเรื่องมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ ด้านการสืบค้นด้วยหัวเรื่อง ด้านการให้บริการสอบถาม และการสืบค้นด้วยชื่อผู้แต่ง / นามปากกา ตามลำดับ

ผลการทดสอบสมมติฐานมีดังนี้ โดยภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC ของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ พบว่าทุกด้าน คือ ด้านการค้นหาด้วยชื่อผู้แต่ง / นามปากกา ด้านการค้นหาด้วยชื่อเรื่อง ด้านการค้นหาด้วยหัวเรื่อง และด้านการใช้บริการสอบถาม ไม่แตกต่างกัน

จากผลของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ พบว่า ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามในการสืบค้นหาหนังสือด้วยระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC ทุกด้านอยู่ในระดับ มาก ครู และนักเรียนจึงเสนอแนะว่า ควรมีการปรับปรุงประสิทธิภาพระบบโปรแกรมห้องสมุด KELC ทุกๆ 3-5 ปี เพื่อให้ทันกับยุคสมัย และควรมีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการห้องสมุด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลสำรวจมาปรับปรุงการบริหารงานห้องสมุดของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

Term Paper Title : The Opinion of Teachers and Students towards KELC : A
Case Study of Khemasirimemorial School.

Researcher : Mr. Prasert Lapwuthipoj

Degree : Master of Educational Administration

Term Paper Advisors : 1.Associate Professor Dr.Surasak Labmala
2.Assistant Professor Sunanta Kaewsuk

ABSTRACT

The purposes of this research were as follows: (1) to study the opinion of teachers and students on the KELC library program system of Khemasirimemorial School; (2) to compare the opinion of teachers to students on the KELC library program system of Khemasirimemorial School; and (3) to study problems and guidelines for resolutions of the KELC library program system of Khemasirimemorial School.

The sample group of this study consisted of 108 teachers and 341 students, totaling 449 persons. The data were collected by questionnaires and were analyzed by percentage, mean, standard deviation, and t-test

The Research found that the overall opinion of respondents, teachers and students, regarding KELC library program system were at the high level in all aspects, namely, information search through author/pseudonym, information search through title, information search through subject heading and reference assistance service. When considered in each information searching aspect, the teachers' opinion were highest at searching through author/pseudonym, followed by searching through title, referring assistance service and searching through subject heading, respectively. On the other hand, the students' opinion were highest at searching through title, followed by searching through subject heading, referring assistance service, and searching through author/ pseudonym, respectively.

The hypothesis testing revealed that in overall the teachers and students' opinion on the KELC Library Program were not significant difference and the same as in all aspects

The results of the research were that the opinion of the samples on searching information by the KELC Library program were high in all aspects. They suggested that KELC program should be updated every 3-5 years to prevent obsolescence and the survey should be conducted yearly in order to utilize the findings for improvement of library services of Khamasirimemorial school.