

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูงที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือรายบุคคล (TAI) และการจัด
การเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจ สมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวจันทร์ธิดา แกมเงิน ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ. ดร.ดิเรก สุขสุนัย 2) ดร.สมจินตนา จิรายุกุล
ปีการศึกษา 2558 จำนวน 267 หน้า คำสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือรายบุคคล (TAI) การจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดย
การเรียนรู้แบบร่วมมือรายบุคคล (TAI) กับการจัดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัย
เทคโนโลยีบริหารธุรกิจ สมุทรปราการ จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการตลาด และ
แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักศึกษาที่เรียนรู้แบบ
ร่วมมือรายบุคคล (TAI) สูงกว่ากลุ่มที่เรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Learning Achievement and Group Working Behaviors of High Vocational Certificate Students at Samutprakan Institute of Commerce and Technology Taught by Using Team Assisted Individualization (TAI) and Student Teams Achievement Divisions (STAD)

Researcher: Miss Jantima Kamngern. Degree: Master of Education (Curriculum and Teaching). Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr. Direk Suksidnai
2) Dr. Somjintana Jirayukul. Academic year: 2015. 267 pp. Keywords: learning achievement, group-working behavior, team assisted individualization (TAI), student teams achievement divisions (STAD)

Abstract

The purpose of this research was to compare students' learning achievement and group working behaviors between those who were taught by the TAI and STAD teaching methods. The sample consisted of 60 students who were studying Marketing during the second semester of academic year 2013 at the Samutprakan Institute of Commerce and Technology, divided into 2 groups. They were selected by Simple Random Sampling Technique. The research instruments were learning plans, a learning achievement test, and student group work behaviors checklists. The data were analyzed by mean, standard deviation and t-test.

The research result showed that the students' learning achievement and group behaviors ability of those who were taught by using TAI were significantly higher than those who were taught by using STAD, at a level of statistical significance of .05.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.