

## บทที่ 5

### บทสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยในหัวข้อ ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักพุทธธรรม ที่ผู้วิจัยได้กล่าวถึงมาทั้งหมดนี้ ทำให้รู้ศิลปะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักพุทธธรรม และได้รู้แนวทางในการป้องกันมิให้ความทุกข์เกิดขึ้น สร้างความสุขที่แท้จริงให้เกิดขึ้นแก่ชีวิตได้ดียิ่งขึ้น

จากการศึกษาเรื่อง ศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักพุทธธรรม ศึกษาจากเอกสารทางพระพุทธศาสนาคือ พระไตรปิฎก อรหณิດิท เอกสารต่าง ๆ และจากการสัมภาษณ์บุคคลผู้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักพุทธธรรม โดยผู้ศึกษาได้มองเห็นความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานทางวัฒนธรรมของสังคมไทย และได้มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยในรูปแบบต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่ปัญหาระดับปัจเจกชน เช่น ความเจ็บป่วยทางกาย ทางจิต ไปจนถึงปัญหาระดับสาธารณะ เช่น การจราจรบั่นท\*)(( ภาระและภาระทางเศรษฐกิจ การตัดไม้ทำลายป่า การเอาไว้เปลี่ยนหลอกหลวงซึ่งกันและกัน ตลอดจนปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ ซึ่งล้วนแต่มีสาเหตุมาจากการเสื่อมทางด้านศีลธรรม และการขาดความเข้าใจในการดำเนินชีวิต การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะให้รู้ว่าในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักพุทธธรรมนั้น ต้องรู้จักตัวเอง รู้จักชีวิต และจุดหมายของชีวิต ความสุขตามหลักพุทธธรรมเป็นอย่างไร แนวทางในการดำเนินชีวิตให้มีความสุขต้องทำอย่างไร และแบบอย่างของผู้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขเป็นอย่างไร ขอบเขตของการศึกษาเน้นเฉพาะโลกิยสุข ดังนี้

#### 1. สรุปและอภิปราย

##### 1.1 ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

พุทธธรรม คือคำสอนของพระพุทธเจ้า เป็นคำสอนที่มุ่งให้เกิดประโยชน์แก่บุคคลทุกประเภท ทั้งประเภทบรรพชิต (นักบวช) และ俗ทัศ (ผู้ครองเรือน) คือครอบคลุมสังคมทั้งหมด โดยเริ่มต้นพุทธธรรมแสดงให้พิจารณาเห็นธรรมชาติที่แท้จริงของชีวิตมนุษย์เท่าที่ปรากฏในปัจจุบัน โดยไม่สนใจที่จะแสวงหาคำตอบทางอภิปรัชญาเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตมนุษย์ก่อนหน้านี้ เกินกว่าความจำเป็นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาชีวิตหรือการดับทุกข์ อันเป็นเป้าหมายของชีวิต

ชีวิตมนุษย์ ประกอบด้วยธรรมชาติที่แตกต่างกัน 2 ส่วน คือ กายและจิต ซึ่งต่างก็ต้องอิงอาศัยซึ่งกันและกัน คือกายเป็นที่อาศัยและที่แสดงออกของจิต ในขณะเดียวกันจิต ก็เป็นสมญฐานานที่ให้กายเกิดและให้คุณค่าแก่กาย ทั้งกายและจิต เมื่อวิเคราะห์ถึงที่สุดแล้วนี้ ธรรมชาติเป็นสังชาต คือเป็นลิ่งที่มีเหตุปัจจัยปัจจุบันหรืออิกนิยหนึ่งเป็นลิ่งที่มีองค์ประกอบ ทั้งลิ่ง สถานภาพของมนุษย์ในธรรมชาติตามหลักพุทธธรรมสรุปได้ว่า มนุษย์ถูกครอบงำด้วย หลักไตรลักษณ์ เช่นเดียวกับสภาพลิ่งทั้งหลายทั้งปวง จึงมีสภาวะที่ไม่เที่ยงแท้แน่นอน ต้องเปลี่ยนแปลงแปรปรวนเสมอ ไม่มีตัวตนที่มั่นคงจะยืดถือครอบครองว่า เป็นของตัวได้ อย่างแท้จริง แต่มนุษย์มักหลงผิดยึดมั่นเอาเรื่องกาย อารมณ์ และความรู้สึกที่เกิดขึ้น และเป็นไปตามหลักเหตุและผลหรือหลักปฏิจสมุปนาหาว่าตนเป็นของตัว เมื่อชีวิตไม่เป็นไปตาม ความหวังความปรารถนาของตน เพราะอยู่นอกเหนืออำนาจที่ตนจะควบคุมได้ ก็เป็นเหตุให้เกิด ความทุกข์ประการต่าง ๆ ดังแต่ความเกิด ความแก่ ความเจ็บและความตาย ความพลัดพราก จากลิ่งที่รักหรือความประจำบกบลิ่งที่ไม่รัก เป็นต้น

เมื่อพุทธธรรมแสดงชีวิตตามสภาพที่เป็นไปตามธรรมชาติเป็นทุกข์เป็นความจริงที่จะต้องยอมรับ แล้วค้นหาสาเหตุของความทุกข์คือตัวปัญหาซึ่งเกิดจากความไม่รู้ไม่เข้าใจในชีวิตที่ เรียกว่า สมุทัย ขั้นต่อไปก็เป็นการแสวงหาจุดหมายของการดำเนินชีวิตซึ่งก็คือความสุข พุทธธรรมได้แบ่งความสุขออกเป็น 2 ประเภทคือโลกิยสุขและโลกุตตรสุข (พระไตรปิฎก เล่มที่ 20 ข้อ 315 หน้า 75) ซึ่งความสุขนี้มนุษย์มักให้ความสำคัญกับโลกิยสุขมากกว่าโลกุตตรสุข แต่ตามหลักพุทธธรรมนั้นให้ความสำคัญทั้งโลกิยสุขและโลกุตตรสุข ดังที่มีพระพุทธเจ้าว่า “ความทิวเป็นโรคที่ร้ายแรงที่สุด สัขารหงษ์หลาย เป็นทุกข์อย่างยิ่ง เมื่อทราบความเป็นจริงอย่างนี้ แล้ว จึงจะบรรลุนิพพานที่เป็นบรมสุข” (พระไตรปิฎก เล่มที่ 25 ข้อ 25 หน้า 29) คนที่ถูก ความทิว (ความทุกข์) ครอบงำ มีความทุกข์จากความทิว แม้จะแสดงธรรมให้เข้าฟังก็ไม่สามารถ จะเข้าใจได้พุทธธรรมให้ความสำคัญกับโลกิยสุขมากพอ ๆ กับโลกุตตรสุขคือในด้านโลกิยสุขนั้น ทรงเห็นความสำคัญและได้แสดงประโยชน์ในปัจจุบันหรือความสุขที่มนุษย์ควรแสวงหาหรือ ประโยชน์สุขทางเศรษฐกิจสังคมของมนุษย์อย่างครบถ้วนในแห่งมุ่งต่าง ๆ โดยการดำเนินชีวิตใน ส่วนที่เกี่ยวพันกับตัวเองนั้น พุทธธรรมสอนว่า มนุษย์เป็นผู้ลิขิตชีวิตตนเองและมีตนเองเป็นที่พึ่ง ที่ดีที่สุด ความสำคัญเรื่องในชีวิตเกิดจากความเพียรพยายามของตนเองเนื่องอิสสิ่งอื่นใด คือ ให้มี ความขยันรู้จักเก็บออม รู้จักควบเพื่อนที่ดี รู้จักใช้จ่ายหรือครอบครองซึ่พอด้วยความสามารถ

ความเกี่ยวพันกับครอบครัวนั้น พุทธธรรมได้แยกแยกหลักธรรมสำหรับความ สัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา กับบุตรซึ่งมีหลักสำคัญอยู่ที่ความเป็นผู้มีอุปการะคุณของบิดามารดา ต่อบุตรและความกตัญญูยกเวทีที่บุตรพึงมีต่อบิดามารดา ความสัมพันธ์ระหว่างสามีกับภริยา มี หลักที่สำคัญอยู่ที่การส่งเคราะห์และการอนุเคราะห์ต่อกัน การยกย่องนับถือและความชื่อสัตย์ ต่อกัน

## ຫອສນຸດສາບັນຈະກົງຫາເກີ

ສໍາຫັບຄວາມເກີຍພັນຮັບຜູ້ອື່ນໃນຮູນະເພື່ອນຮ່ວມສັກນັ້ນ ພຸທອຣຣມໄດ້ເສນອ  
ຫລັກຫອຣມສໍາຫັບປົງບັດໃນການສັມພັນຮົດຕິດຕ່ອກບຸກຄລໃນຮູນະຕ່າງ ຈ ໂດຍຮອບ ທີ່ສຽງຫລັກການ  
ໄດ້ວ່າມນຸ່ມຍົກມີຄວາມສັມພັນຮົດຕ່ອກນີໂດຍຢືດຫລັກໄມ່ເບີຍດເບີຍກັນ ມີຄວາມອດທນແລ້ມີຄວາມ  
ເມຕຕາກຽມາຕ່ອກນີ ເພື່ອຄວາມສົງສຸຂອງສັກນັ້ນ

ຫລັກການເຂົ້າສົ່ງຄວາມສຸຂະດັ່ງທີ່ກ່າວມາຂ້າງຕົ້ນນີ້ ເປັນເຫດໃຫ້ເກີດໂລກີຍສຸຂ ທີ່ເປັນຄວາມສຸຂ  
ທີ່ໄມ່ເບີສຸຖົມພະເຈົ້າປັນອຸ່ງດ້ວຍຄວາມຖຸກຂໍເນື່ອຈາກຕ້ອງແຂ່ງຂັນແຍ່ງຊື່ເພື່ອທີ່ຈະໄດ້ມາຊື່ລົ່ງທີ່ຕົນ  
ຕ້ອງການ ສ່ວນໂລກຸດຕະສຸຂໍໄມ່ຕ້ອງແຂ່ງຂັນແຍ່ງຊື່ກັບໄຄເພຣະເປັນຄວາມສຸຂໍທີ່ເກີດຈາກການປົງບັດ  
ທາງຈົດ ເຊັ່ນການເຈົ້າສົ່ງສົມຄຣມຮູນແລ້ວວິປ່ສສະກຣມຮູນທີ່ໃນຄົມກົງພະໄຕປົງການເຮີຍກວ່າ  
ສົມຄກວານາ ແລ້ວວິປ່ສສະກກວານາ (ພຣະໄຕປົງການ ເລີ່ມທີ່ 11 ຂົ້ອ 379 ຜັນ 252)

ເພຣະຈະນັ້ນ ຄີລປະການດໍາຮັງຊີວິຕອຍ່າງມີຄວາມສຸຂຕາມຫລັກພຸທອຣຣມທີ່ສົມບຸຮົນນັ້ນ  
ຕ້ອງເປັນຄວາມສຸຂໍທັງໂລກີຍສຸຂໍແລ້ວໂລກຸດຕະສຸຂໍ ແລ້ວທີ່ສໍາຄັງຄື່ອຄວາມສຸຂທາງໃຈນັ້ນເອງ ສົມດັ່ງ  
ພຣະພຸທວຈນະ ໃນພຣະໄຕປົງການ

ມໂນປຸ່ພຸ່ຄມາ ອມນາ	ມໂນເສົງຈາ ມໂນມຍາ
ມນສາ ເຈ ປຸ່ກູ່ເຈຸນ	ກາສົດ ວາ ກໂຣຕີ ວາ
ຕໂຕ ນຳ ຖຸກມນຸ່ວເຕີ	ຈກຸກໍວ່າ ວທໂຕ ປກໍ
ມໂນປຸ່ພຸ່ຄມາ ອມນາ	ມໂນເສົງຈາ ມໂນມຍາ
ມນສາ ຈ ປສນຸ່ແນນ	ກາສົດ ວາ ກໂຣຕີ ວາ
ຕໂຕ ນຳ ສຸຂມນຸ່ວເຕີ	ຈາຍາ ວ ອນຸປາຍິນີ

ຮຣມທັ້ງໝາຍ ມີໃຈເປັນຫົວໜ້າ ມີໃຈປະເສົງທີ່ສຸດ ສໍາເຮົງແລ້ວແຕ່ໃຈ ຕ້າບຸກຄລມີໃຈອັນ  
ໄກສະປະຖຸ່ງຮ້າຍແລ້ວ ກລ່າວອຍຸ່ກໍຕາມ ທໍາອຍຸ່ກໍຕາມ ຖຸກຂໍ່ຍ່ອມໄປຕາມບຸກຄລນັ້ນ  
ເໜືອນລັ້ອທຸນໄປຕາມຮອຍເທົ່າໂດຕັວຜູ້ລາກເກວຍນໄປອູ່ຈະນັ້ນ

ຮຣມທັ້ງໝາຍ ມີໃຈເປັນຫົວໜ້າ ມີໃຈປະເສົງທີ່ສຸດ ສໍາເຮົງແລ້ວແຕ່ໃຈ ຕ້າບຸກຄລມີໃຈ  
ຜ່ອງໃສ ກລ່າວອຍຸ່ກໍຕາມ ທໍາອຍຸ່ກໍຕາມ ສຸຂໍຍ່ອມໄປຕາມບຸກຄລນັ້ນ ເໜືອນເງາມີປກຕິໄປຕາມ  
ຈະນັ້ນ (ພຣະໄຕປົງການ ເລີ່ມທີ່ 25 ຂົ້ອ 11 ຜັນ 11)

### 2. ຂ້ອເສນອແນະ

ເນື່ອຈາກປັ້ງທາເຮືອງຄວາມສຸຂໍເປັນປັ້ງທາສໍາຄັງໃນການຈົຍສາສຕ່ວັດຍເປັນທີ່ຍອມຮັບກັນ  
ໂດຍທີ່ໄປແລ້ວວ່າ ສິ່ງທີ່ມີນຸ່ມຍົກມີຄວາມສຸຂໍ ດີເລີ້ນໄດ້ຄື່ອ ຄວາມສຸຂໍ ການດໍາເນີນຊີວິຕອນນຸ່ມຍົກ  
ຕາມປກຕິກີ່ຄື່ອການດິນຮນທີ່ຈະຫາຄວາມສຸຂໍ ທີ່ສັງເກດດັ່ງກ່າວນີ້ ບາງຄັ້ງກີ່ທຳໄຫ້ນຸ່ມຍົກມີ

ความทุกข์ เมื่อมนุษย์มีความทุกข์ ปัญหาต่าง ๆ ทางจริยธรรมก็เกิดขึ้น คือความไม่สงบ ความอ่อนแหนงสับสน วุ่นวาย ความเบี้ยดเบี้ยนเอกสารเดาเปรียบซึ่งกันและกัน บุคคลที่ก่อความเดือดร้อนให้แก่สังคม เช่น ผู้ที่ใช้กำลังแรงงานห้ามงาน ผู้ที่ก่อสังคมมาไม่ว่าจะเป็นระดับประเทศ ระดับชาติ หรือระดับโลกล้วนแต่เป็นผู้มีความทุกข์ในจิตใจทั้งสิ้น แม้วิทยาศาสตร์ จะเจริญก้าวหน้า สามารถผลิตคิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ ทำให้มนุษย์ มีความเป็นอยู่ที่สะดวกสบายมากขึ้น แต่ก็ไม่สามารถจัดความทุกข์ทางใจของมนุษย์ให้ลดน้อยลงไปได้ในทางตรงกันข้ามกลับทำให้มนุษย์ไปยึดมั่นหลงใหลผูกพันอยู่กับสิ่งที่เป็นวัตถุอันเป็นการเพิ่มพูนความทุกข์ทางใจให้มากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยเชื่อว่า หากมนุษย์หันมาประพฤติปฏิบัติและดำเนินชีวิตตามที่พุทธธรรมแสดงไว้ ก็สามารถจะมีความสุขได้ทั้งความสุขทางกายและความสุขทางใจ เมื่อมนุษย์มีความสุข ปัญหาต่าง ๆ ทางจริยธรรมในสังคมก็จะหมดไป

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป คือการนำศิลปะการดำรงชีวิตตามหลักพุทธธรรมที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากพระไตรปิฎก อรหณิคตา เอกสารทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ และคำสอนภาษาญี่ของผู้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนรากฐานพุทธธรรมมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นศิลปะการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักพุทธธรรมนี้ไปประยุกต์ใช้ได้เห็นชัดเจนยิ่งขึ้นทั้งให้เป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจทั่วไป