

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. พระครูปลัดमारุต วรมงคลโต (นธ.เอก, พธ.บ., MA.) รองอธิการบดีฝ่ายประชาสัมพันธ์ และ เผยแผ่ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
2. ดร.พระมหาดนัฒ อุดจจารี (ปธ.5, พธ.บ. MA., Ph.D.) พระธรรมทูตไทยสายต่างประเทศ ประจำวัดไทยวอชิงตัน ดีซี ประเทศสหรัฐอเมริกา
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลลา สุขพานิช-ขันธปราบ (Ph.D.) อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 1

ใช้สัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลทั่วไป แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับประวัติและแนวคิดการพัฒนาของพระสงฆ์กลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา มีดังนี้

1. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงประวัติความเป็นมา หรือมูลเหตุของการก่อตั้งกลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา ?
2. กลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา มีระเบียบในการรับสมาชิก การบริหารจัดการ และการประสานงานกลุ่มอย่างไร ?
3. กลุ่มสหธรรมเพื่อพัฒนามีแนวคิดหลักในการพัฒนาอย่างไร ?
4. ในระยะเริ่มแรกของการก่อตั้งกลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา ทางกลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา ได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาในลักษณะเช่นใด ?
5. วัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมายหลักในการพัฒนาของกลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา คืออะไร และใคร ?

ตอนที่ 2 เป็นประเด็นคำถามเกี่ยวกับประวัติและลักษณะทางภูมิศาสตร์ของวัด ดังนี้

1. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงประวัติของวัด.....ว่ามีความเป็นมาอย่างไร ?
2. การปกครองและการดูแลความเรียบร้อยภายในวัดเป็นอย่างไร ?
3. สิ่งปลูกสร้างและลักษณะทางภูมิศาสตร์ของวัด.....เป็นอย่างไร ?

ตอนที่ 3 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของชุมชน เช่น ภูมิศาสตร์ที่ตั้ง ลักษณะทางสังคมลักษณะทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ความเชื่อ การปกครองในอดีต-ปัจจุบัน มีประเด็นดังนี้

1. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงความเป็นมาของชุมชนของท่านว่ามีประวัติความเป็นมาอย่างไร (ก่อตั้ง/ที่ตั้ง/บริบทชุมชน) ?
2. ลักษณะทางสังคมในชุมชนของท่านมีความเป็นมาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร (ความเป็นอยู่/ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน) ?
3. ลักษณะทางเศรษฐกิจ การอาชีพในอดีต (แรกเริ่มที่ท่านเข้ามาสู่ชุมชน) และปัจจุบันของชุมชน ในทัศนะท่านเป็นอย่างไร ?
4. ลักษณะทางการปกครอง การดูแลความสงบเรียบร้อยของชุมชนในอดีต (แรกเริ่มที่ท่านเข้ามาสู่ชุมชน) และปัจจุบันของชุมชน ในทัศนะท่านเป็นอย่างไร ?

5. ลักษณะทางศาสนา/ความเชื่อของประชาชนในท้องถิ่นของท่าน ในอดีต (แรกเริ่มที่ท่านเข้ามาสู่ชุมชน) และปัจจุบันของชุมชน ในทัศนะท่านเป็นอย่างไร ?

6. ลักษณะทางวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและท้องถิ่นในชุมชนของท่านในอดีต (แรกเริ่มที่ท่านเข้ามาสู่ชุมชน) และปัจจุบันของชุมชน ในทัศนะท่านเป็นอย่างไร ?

## แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 2

ประเด็นคำถามที่ใช้สำหรับสัมภาษณ์พระสงฆ์กลุ่มตัวอย่าง คือ พระครูวิบูลธรรมโฆสิต และ พระครูโสภณบุญญกิจ ประกอบไปด้วย คำถาม 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ภูมิประวัติชีวิตพระครูวิบูลธรรมโฆสิต และพระครูโสภณบุญญกิจ ได้แก่ ชีวิตในวัยเยาว์ ครอบครัว การศึกษา อาชีพ ช่วงชีวิตในวัยรุ่นก่อนการอุปสมบท การอุปสมบท และชีวิตหลังการอุปสมบท มีประเด็น ดังนี้

1. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงภูมิหลังชีวิตในวัยเยาว์ และสถานภาพทางครอบครัวของท่านว่าเป็นมาอย่างไร ?
2. ชีวิตในช่วงวัยรุ่นก่อนการอุปสมบทท่านเป็นอย่างไร (การศึกษา/อาชีพ) ?
3. แรงจูงใจใดที่ทำให้ท่านอุปสมบทในพระพุทธศาสนา และ การอุปสมบทของท่าน เป็นไปอย่างไร ?
4. หลังจากอุปสมบทแล้วท่านได้พำนักอยู่ที่ใดบ้าง และมีกิจกรรมอย่างไรในชีวิตของท่าน (การศึกษา/การฝึกฝน/การอบรม) ?
5. การมาอยู่พำนักจำพรรษาที่วัดแห่งนี้ของท่าน มีความเป็นมาอย่างไร ?
6. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงประวัติความเป็นมาของวัดท่านว่ามีความเป็นมาอย่างไร (การก่อตั้ง/ลักษณะทางภูมิศาสตร์/การปกครอง) ?

ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา และแนวคิดการพัฒนาของพระครูวิบูลธรรมโฆสิตและพระครูโสภณบุญญกิจ มีประเด็น ดังนี้

1. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงการเข้าเป็นสมาชิกพระสงฆ์กลุ่ม “สหธรรมเพื่อการพัฒนา” ของท่าน ว่ามีความเป็นมาอย่างไร ?
2. หลังจากการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มสหธรรมฯ ท่านและกลุ่มของท่านได้ดำเนิน บทบาท เช่นไรบ้าง ?
3. เป็นที่ทราบกันภายในกลุ่มฯว่า “กลุ่มสหธรรมเพื่อการพัฒนา” มีแนวคิดในการพัฒนาเป็น 3 แนวทาง คือ (1) การพัฒนาวัตถุ (2) การพัฒนาจิตใจ และ (3) การพัฒนาเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเอง โดยส่วนตัวท่านมีทัศนะเป็นเช่นไรต่อแนวคิดการพัฒนาดังกล่าว ?
4. ท่านได้ใช้หลักการแห่งแนวคิดดังกล่าว เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินบทบาทการพัฒนาของท่านหรือไม่ อย่างไร ?
5. และโดยส่วนตัวท่านมีหลักคิด หรือแนวคิดที่สำคัญในด้านการพัฒนาอย่างไร ?

ตอนที่ 3 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับบทบาทการพัฒนาตามภารกิจทั้ง 6 ด้าน มีประเด็น ดังนี้

1 ด้านการปกครอง ได้แก่

- บทบาทด้านการปกครองของท่านมีจุดเริ่มหรือมีความเป็นมาอย่างไร ?

- ท่านดำเนินบทบาทด้านการปกครองของท่านอย่างไร (กรอบงาน/กิจกรรม/การดำเนินงาน) ?

- ท่านมีหลักคิด หลักการหรือแนวทางในด้านการปกครอง เป็นอย่างไร ?

2. ด้านการศาสนศึกษา ได้แก่

- บทบาทด้านการศาสนศึกษา (นักธรรม/บาลี/ธรรมศึกษา)ของท่าน มีจุดเริ่มหรือความเป็นมาอย่างไร ?

-ท่านดำเนินบทบาทของท่านอย่างไรบ้าง ที่ส่งเสริมงานด้านศาสนศึกษาของ พระภิกษุ สามเณร และประชาชน (กิจกรรม/โครงการ) ?

-ท่านมีหลักคิด หลักการ หรือแนวทางอย่างไรบ้างในด้านการส่งเสริมบทบาท ด้านศาสนศึกษา ?

3. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ได้แก่

- บทบาทด้านการศึกษาสงเคราะห์ของท่านมีจุดเริ่มหรือมีความเป็นมาอย่างไร ?

-ท่านดำเนินบทบาท กิจกรรม หรือโครงการใดบ้าง ที่เป็นการส่งเสริมบทบาทด้าน การศึกษาสงเคราะห์ ในด้านการให้ความรู้ และการศึกษา แก่พระภิกษุสามเณร เยาวชนและประชาชน ในชุมชนของท่าน ?

- ท่านมีแนวคิด หลักการหรือแนวทางอย่างไรในด้านการส่งเสริมบทบาทด้านการศึกษา สงเคราะห์ของท่าน ?

4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ได้แก่

- บทบาทด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา (การเทศน์ การบรรยายธรรม การแสดงธรรม) ของท่าน มีจุดเริ่ม หรือมีความเป็นมาอย่างไร ?

- ท่านดำเนินบทบาท กิจกรรมหรือโครงการใดบ้าง ที่ส่งเสริมงานด้านการเผยแผ่ พระพุทธศาสนาของท่าน ?

- ท่านมีแนวคิด หลักการ หรือแนวทางอย่างไรในบทบาทด้านการเผยแผ่พระพุทธ- ศาสนาของท่าน ของท่าน ?

5. ด้านสาธารณูปการ ได้แก่

- บทบาทด้านสาธารณูปการ (การก่อสร้างอาคารสถานที่ พัฒนาวัด/ชุมชน จัดระบบ และสิ่งแวดล้อมภายในวัด) ของท่านมีจุดเริ่มหรือความเป็นมาอย่างไร ?



- ท่านดำเนินบทบาท ลักษณะงาน หรือ โครงการใดที่ส่งเสริมงานด้านสาธารณูปการของท่าน ?

- ท่านมองว่างานสาธารณูปการของท่านได้ส่งผล หรือก่อเกิดประโยชน์แก่วัดประชาชน และชุมชนอย่างไรบ้าง ?

- ท่านมีแนวคิด หลักการ หรือแนวทางในการดำเนินบทบาทของท่านด้านสาธารณูปการอย่างไร ?

#### 6. ด้านสาธารณสงเคราะห์ ได้แก่

- บทบาทด้านสาธารณสงเคราะห์ของท่านมีจุดเริ่มต้น และมีความเป็นมาอย่างไร ?

- โดยส่วนตัวท่านดำเนินบทบาท กิจกรรม ลักษณะงาน หรือโครงการใดบ้าง ที่เป็นการสงเคราะห์ชุมชน/ประชาชน (การอาชีพ/วัตถุสิ่งของ/อาคารสถานที่)?

- วัตถุประสงค์ของท่านได้มีบทบาทอย่างไร ที่เป็นการสงเคราะห์ชุมชน (การอาชีพ/วัตถุสิ่งของ/อาคารสถานที่) ?

- ท่านมีแนวคิด หลักการ หรือแนวทางใด ในการส่งเสริมการดำเนินบทบาทของท่านด้านสาธารณสงเคราะห์ ?

ตอนที่ 4 ประเด็นคำถามที่เกี่ยวกับ ความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนิน บทบาท การพัฒนาของพระครูวิบูลธรรมโมสิต และพระครูโสภณบุญญกิจ มีประเด็น ดังนี้

- ในทัศนะของท่าน ลักษณะงาน กิจกรรม หรือโครงการใด ที่ท่านดำเนินการไปแล้ว และกำลังดำเนินการ ท่านมองว่าประสบความสำเร็จ ?

- ในทัศนะของท่าน ลักษณะงาน กิจกรรม หรือโครงการใด ที่ท่านดำเนินการไปแล้ว และกำลังดำเนินการ ท่านมองว่าท่านไม่ประสบความสำเร็จ ?

- ในทัศนะของท่านๆ มองว่า อะไร ไคร สิ่งใด คือ ปัญหา และอุปสรรค ในการดำเนิน บทบาทการพัฒนาของท่านบ้าง ?

- ท่านมีแนวทาง หรือวิธีการในการจัดการกับปัญหา อุปสรรค เหล่านั้นอย่างไร ?

ตอนที่ 5 ประเด็นคำถามที่เกี่ยวกับแผนงาน โครงการ และความมุ่งหวังในอนาคตของพระครูวิบูลธรรมโมสิต และพระครูโสภณบุญญกิจ มีประเด็นคำถาม ดังนี้

- ท่านมีแผนงาน หรือโครงการพัฒนาใดบ้าง ที่ประสงค์จะดำเนินการในอนาคตอันใกล้ และเพราะเหตุใด ?

- ในระยะยาวท่านมีแผนงานหรือโครงการพัฒนาใดบ้าง ที่คาดหวังจะดำเนินการและเพราะเหตุใด ?

### แบบสัมภาษณ์ ชุดที่ 3

ประเด็นคำถามที่ใช้สำหรับสัมภาษณ์พระสงฆ์ลูกวัด พระสงฆ์ในปกครอง ผู้นำชุมชน และประชาชนในชุมชนละแวกวัดที่มีความเกี่ยวข้องกับบทบาทของพระครูวินุทธธรรมโมสิต และพระครูโสภณบุญญกิจ ประกอบไปด้วยคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....พรรษา.....สังกัด/ที่อยู่.....  
บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....มีความเกี่ยวข้องกับพระครู  
เป็น.....(สมาชิก/กลุ่ม/พระลูกวัด/พระในปกครอง) การศึกษาทางโลก.....  
การศึกษาทางธรรม.....

ตอนที่ 2 ประเด็นคำถามถึงทัศนะทั่วไปเกี่ยวกับชุมชน เช่น ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ การปกครอง วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา ความเชื่อของชุมชน ในอดีต -ปัจจุบัน มีดังนี้

1. ขอความกรุณาท่านช่วยเล่าถึงชุมชนของท่านว่ามีประวัติความเป็นมาอย่างไร (ก่อตั้ง/ลักษณะทางกายภาพ) ?
2. ลักษณะทางสังคม (ความเป็นอยู่/ความสัมพันธ์กัน) ของชุมชนในอดีต-ปัจจุบัน ตามทัศนะของท่านเป็นอย่างไร ?
3. ลักษณะทางเศรษฐกิจ การอาชีพในอดีตปัจจุบันของชุมชนตามทัศนะของท่านเป็นอย่างไร ?
4. ลักษณะทางการปกครอง การดูแลความสงบเรียบร้อยภายในชุมชนของท่านในอดีต-ปัจจุบัน ตามทัศนะของท่านเป็นอย่างไร ?
5. ลักษณะทางศาสนา/ความเชื่อ ของประชาชนในชุมชนท้องถิ่นในอดีต-ปัจจุบัน ตามทัศนะของท่านเป็นเช่นไร ?
6. ลักษณะทางวัฒนธรรม /ประเพณี ทั้งของไทยและท้องถิ่นในชุมชนท้องถิ่นของท่าน ในอดีต-ปัจจุบัน ตามทัศนะของท่านเป็นอย่างไร ?

ตอนที่ 3 ประเด็นคำถามเกี่ยวกับทักษะของพระสงฆ์ภิกษุ วัด พระสงฆ์ในปกครอง ผู้นำชุมชน และประชาชน ที่มีต่อบทบาทของพระครูวิบูลธรรมโมลิต และพระครูโสภณบุญญกิจ ตามภารกิจทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการปกครอง ได้แก่

- ท่านมองว่าท่านพระครู.....เป็นพระสงฆ์ปกครองแบบใด เช่น แบบเผด็จการ แบบเจ้าระเบียบ แบบเปิดกว้างมีเหตุผล หรือ แบบให้มีส่วนร่วม ?
- หากพิจารณาจากข้อวัตรปฏิบัติ และอาการ มารยาทของพระสงฆ์ภายในปกครอง ท่านมองว่าพระครู.....ได้ทำหน้าที่เจ้าคณะปกครองเป็นอย่างไร ?
- ท่านพระครู.....ดำเนินบทบาท กิจกรรม หรือ ในงานลักษณะใด ที่ท่านมองว่าเป็นการแสดงออกในลักษณะของการเป็นผู้นำ ?
- โดยทักษะส่วนตัวท่านมองว่า ตัวท่านเอง วัด ประชาชน และชุมชนของท่านได้ รับประโยชน์อย่างไรบ้าง ภายใต้การนำ/การปกครองของท่านพระครู..... ?

2 ด้านการศาสนศึกษา ได้แก่

- โดยส่วนตัวท่านมองว่าพระครู..... เอาใจใส่ในภาระหน้าที่ด้านการศึกษา พระพุทธศาสนาของพระภิกษุสามเณร และประชาชน (เช่น บาลี นักธรรม ธรรมศึกษาฯ)หรือไม่ ?
- ถ้าเอาใจใส่ ท่านมองว่าท่านพระครู.....ได้ดำเนินบทบาทอย่างไร เช่น การส่งเสริมสนับสนุนทุน หรือ จัดให้มีการเรียน การสอน เป็นต้น ?
- ตัวท่าน พระภิกษุสามเณร ประชาชน เยาวชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่ ? และถ้าได้มีส่วนร่วม ท่านมองว่ามีผลตอบรับเป็นอย่างไร ?

3. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ ได้แก่

- โดยส่วนตัวท่านมองว่าท่านพระครู.....เอาใจใส่เรื่องการศึกษากอง ประชาชน และเยาวชนในชุมชนของท่าน หรือไม่ ?
- ถ้ามีการเอาใจใส่ ท่านมองว่ากิจกรรม หรืองานอะไร ที่เป็นการส่งเสริมการศึกษา ความรู้ ความฉลาด ของประชาชน และเยาวชน ในชุมชน ?

4. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ได้แก่

- โดยส่วนตัวท่านมองว่าพระครู.....มีลักษณะของความเป็นพระสงฆ์ นักเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือไม่ ?
- ถ้ามีในทักษะของท่าน กิจกรรมหรืองานพระศาสนาชนิดใดที่เป็นเครื่องแสดงว่า พระครู..... มีลักษณะของความเป็นพระสงฆ์นักเผยแผ่ ?

- โดยส่วนตัวท่านเอง ท่านเคยฟังการบรรยายธรรม การเทศน์ การแสดงธรรม ที่แสดงโดยพระครู.....หรือไม่ ?

- ถ้าเคย เนื่องใดโอกาสใด ?

- โดยส่วนตัวท่านเอง ท่านเคยปรึกษาปัญหาชีวิต ปัญหาธรรมะ หรือปัญหาต่างๆ กับท่านพระครู.....หรือไม่ ?

- ถ้าเคย ท่านพระครู.....ให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะแนวทาง และช่วยแก้ปัญหาของท่าน ได้หรือไม่ อย่างไร ?

#### 5. ด้านสาธารณูปการ ได้แก่

- ตลอดระยะเวลาที่ท่านพระครู.....จำพรรษาอยู่ที่วัดแห่งนี้ท่านมองว่าสภาพวัดมีการพัฒนา หรือเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี หรือไม่ ?

- หากมองจากการจัดระเบียบวัด อาคารสถานที่ของวัดแล้ว ในทัศนะของท่าน ท่านมองว่าพระครู.....เป็นพระสงฆ์นักพัฒนาวัด หรือไม่ ?

- พระครู.....ได้เคยส่งเสริมหรือสนับสนุนงานการพัฒนาด้านสาธารณูปการ (ถนน/สะพาน /ประปา/ไฟฟ้า ฯลฯ) ในชุมชนหมู่บ้านของท่าน หรือไม่ ?

- ถ้าเคย เท่าที่ทราบท่านพระครู.....มีบทบาทอย่างไรบ้าง ?

- ท่านมองว่า ชุมชน หมู่บ้านของท่าน ได้ใช้สอย หรือได้รับประโยชน์จากระบบสาธารณูปการต่างๆ ของวัด (อาคาร/สถานที่) โดยได้รับความสะดวกจากพระสงฆ์ หรือไม่ ?

#### 6. ด้านสาธารณสงเคราะห์ ได้แก่

- ในทัศนะของท่าน ท่านมองว่าวัดกับชุมชน และพระสงฆ์กับประชาชนในชุมชนของท่าน มีการอนุเคราะห์ เกื้อกูล กันและกันหรือไม่ ?

- ถ้ามี เป็นการอนุเคราะห์ เอื้อเพื่อเกื้อกูลกันในด้านใด (เช่น อาคารสถานที่/วัฒนธรรม/ประเพณี ฯลฯ) ?

- โดยส่วนตัวท่านมองว่า พระครู.....เป็นพระสงฆ์ที่มีความเสียสละอนุเคราะห์ สงเคราะห์ชุมชน (วัตถุสิ่งของ/การงาน/การอาชีพ ฯลฯ)หรือไม่ ?

- โดยส่วนตัวท่านเองเคยได้รับการแสดงน้ำใจ และการสงเคราะห์จากท่านพระครู.....หรือไม่ ? ถ้าเคย ท่านแสดงน้ำใจด้านใด และ อย่างไร (วัตถุสิ่งของ/งาน/อาชีพ) ?

ภาคผนวก ค

แบบจัดบันทึกการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

แบบฉบับที่ก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม

แบบฉบับที่กการสังเกตแบบมีส่วนร่วม

เพื่อศึกษาแนวคิดและบทบาทของพระสงฆ์ต่อการสร้างชุมชนเข้มแข็ง :  
กรณีของพระครูวิบูลธรรมโฆสิต และพระครูโสภณบุญญกิจ

1. การสังเกตครั้งที่.....
  2. เรื่องที่สังเกต.....
  3. สถานที่สังเกต.....
  4. ผู้รับการสังเกต.....
  5. วัน/เดือน/ปีที่ทำการสังเกต.....
  6. ช่วงเวลาที่สังเกต.....
  7. สิ่งที่สังเกตได้.....  
.....  
.....  
.....  
.....
  8. ความเห็นของผู้สังเกต.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
- ลงชื่อ.....ผู้สังเกต

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - นามสกุล	พระมหารัตนพล รตนพลโต (ก้านเพชร)
วัน เดือน ปีเกิด	28 กุมภาพันธ์ 2520
สถานที่เกิด	อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
ประวัติการศึกษา	<p>นักธรรมชั้นเอก</p> <p>สำนักศาสนศึกษาวัดนางนองวรวิหาร, พ.ศ. 2536</p> <p>เปรียญธรรม 6 ประโยค</p> <p>สำนักศาสนศึกษาวัดนางนองวรวิหาร, พ.ศ. 2541</p> <p>พุทธศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พ.ศ. 2543</p> <p>รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ)</p> <p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พ.ศ. 2545</p> <p>ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ไทยศึกษา)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, พ.ศ. 2547</p>
ประสบการณ์การทำงาน	<p>: เป็นครูพระสอนวิชาจริยธรรมประจำโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร โรงเรียนวัดนางนอง (พิพัฒน์)</p> <p>: เป็นครูพระช่วยสอนบาลี ประจำสำนักศาสนศึกษาวัดนางนองวรวิหาร</p> <p>: เป็นพระวิทยากรการอบรมเยาวชนค่ายพุทธบุตร/ค่ายยุวพุทธ</p> <p>: เป็นพระธรรมกถึกในวันธรรมสวนะวัดนางนองวรวิหาร</p> <p>: เป็นวิทยากรอบรมโครงการบรรพชาสามเณรและอบรมเยาวชนภาคฤดูร้อน จังหวัดกาฬสินธุ์ และสุรินทร์</p>
ที่อยู่ปัจจุบัน	76 วัดนางนองวรวิหาร แขวงบางค้อ เขตจอมทอง กรุงเทพฯ 10150