

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญภาพ	(12)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
ความเป็นมาของสถานศึกษาเชก	10
แนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีทางสังคม	13
อัตโนมัติ (Self – concept)	18
แนวความคิดเกี่ยวกับทฤษฎีวัยรุ่น	32
การจัดระเบียบสังคม	48
การจัดระเบียบสังคมตามนโยบายของรัฐบาล	52
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความคิดเห็น	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินงานวิจัย</b>	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 3 ต่อ	การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	75
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	การวิเคราะห์ข้อมูล	77
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้สอนแบบสอนตาม	78
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้บริการสถานศึกษาเช็คของนักศึกษา	94
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถานศึกษาเช็ค และสาเหตุจึงของการไปสถานศึกษาเช็ค	101
	ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการบังคับ ใช้นโยบายจัดระเบียบสังคม	103
	ตอนที่ 5 สรุปความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อ พฤติกรรมการใช้บริการสถานศึกษา เช็ค และความคิดเห็น เกี่ยวกับการบังคับใช้นโยบายจัดระเบียบของนักศึกษา สถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์	105
	ตอนที่ 6 การทดสอบสมมุติฐาน	106
บทที่ 5	บทสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	124
	อภิปรายผล	129
	ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม		136
ภาคผนวก		
	ภาคผนวก ก. แบบสอนตาม	141
	ภาคผนวก ข. ประวัติผู้วิจัย	153

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง	73
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานบ้านการศึกษา	78
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	79
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	79
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	80
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามภูมิลำเนา	80
7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้ที่นักศึกษาพัก อาศัยอยู่ด้วย	80
8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะที่พักที่ นักศึกษาพักในปัจจุบัน	81
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนสมาชิกใน ครอบครัว	82
10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนพี่น้อง	82
11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพบิดา มารดาในปัจจุบัน	83
12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สูงสุดของบิดา	83
13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของบิดา	84
14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ของบิดาต่อเดือน	85
15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา สูงสุดของมารดา	85
16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของมารดา	86
17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ของมารดาต่อเดือน	87
18 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามผู้อุปการะเลี้ยงดู นักศึกษาในปัจจุบันประกอบอาชีพ (กรณีบิดามารดาเสียชีวิตแล้วหรือ ไม่สามารถ ส่งเสียแล้วคุณครัว ได้)	87

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ของผู้อุปการะ <sup>เด็กดูแลศึกษาต่อเดือน</sup> (กรณีบินค่าใช้ค่าวิตเด็กหรือไม่สามารถจะส่งเสียให้เด็กดูแลได้)	88
20 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ส่วนตัว <sup>ของนักศึกษา (รวมค่าใช้จ่ายทุกอย่าง) เนื่องด้วยต่อเดือน</sup>	89
21 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามที่มาของรายได้ <sup>ของนักศึกษา</sup>	89
22 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความสัมพันธ์ <sup>ของนักศึกษากับสมาชิกในครอบครัว</sup>	90
23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศของเพื่อนสนิท <sup>ของนักศึกษา</sup>	90
24 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศของเพื่อนที่ <sup>นักไปเที่ยวด้วยกัน</sup>	91
25 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนเพื่อนที่ <sup>เคยไปใช้บริการ</sup>	91
26 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มเพื่อนที่ <sup>ไปเที่ยวด้วยกัน</sup>	92
27 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพของเพื่อนที่ <sup>ไปเที่ยวด้วยกัน</sup>	92
28 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอุปนิสัยของ <sup>เพื่อนที่ไปเที่ยวด้วยกัน</sup>	93
29 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามปัญหาของเพื่อน <sup>ที่ไปเที่ยวด้วยกัน</sup>	93
30 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการเคย <sup>ไปหรือไม่เคยไปสถานศึกษาเช่นของนักศึกษา</sup>	94
31 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนครั้งที่ <sup>นักศึกษาไปสถานศึกษา</sup>	94

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความถี่ที่นักศึกษาไปใช้บริการสถานคิติสโภชเชค	95
33 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวันที่นักศึกษานิยมไปใช้บริการสถานคิติสโภชเชคมากที่สุด	96
34 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเวลาที่นักศึกษานิยมไปใช้บริการสถานคิติสโภชเชคมากที่สุด	96
35 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามผู้ที่นักศึกษาไปเที่ยวสถานคิติสโภชเชคด้วยมากที่สุด	97
36 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาไปใช้บริการสถานคิติสโภชเชคต่อครั้ง	98
37 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามที่มาของค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาไปใช้บริการสถานคิติสโภชเชค	98
38 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาเหตุที่นักศึกษาไม่เคยไปสถานคิติสโภชเชค (สำหรับผู้ที่ไม่เคยไปสถานคิติสโภชเชค)	99
39 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามแหล่งที่นักศึกษารู้จักสถานคิติสโภชเชค	100
40 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความต้องการไปเที่ยวสถานคิติสโภชเชคในอนาคตของนักศึกษา	100
41 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสถานคิติสโภชเชคและสาเหตุจูงใจของการไปสถานคิติสโภชเชค	101
42 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการบังคับใช้นโยบายจัดระเบียบสังคม	103
43 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโภชเชค และความคิดเห็นเกี่ยวกับการบังคับใช้นโยบายจัดระเบียบสังคมของนักศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์	105
44 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโภชเชคของนักศึกษา	107

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางครอบครัวกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชค	108
46 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชค	110
47 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยของกลุ่มเพื่อนกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชค	112
48 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชค ของนักศึกษา (แหล่งที่นักศึกษารู้จักสถานบริการคิติสโถ๊เชค)	114
49 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพทางครอบครัวกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชคของนักศึกษา (แหล่งที่นักศึกษารู้จักสถานบริการคิติสโถ๊เชค)	115
50 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มเพื่อนกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชค ของนักศึกษา (แหล่งที่นักศึกษารู้จักสถานบริการคิติสโถ๊เชค)	117
51 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยกับของกลุ่มเพื่อนกับพฤติกรรมการใช้บริการสถานคิติสโถ๊เชค (แหล่งที่นักศึกษารู้จักสถานบริการคิติสโถ๊เชค)	119
52 การวิเคราะห์ความแตกต่างกับความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับนโยบายจัดระเบียบสังคม จำแนกตามเพศ	121
53 การวิเคราะห์ความแตกต่างกับความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์ ถึงความต้องการความเป็นส่วนตัว จำแนกตามสถานภาพทางครอบครัว	121
54 การวิเคราะห์ความแตกต่างกับความคิดเห็นของนักศึกษาสถาบันราชภัฏในกลุ่มรัตนโกสินทร์ เกี่ยวกับนโยบายจัดระเบียบสังคม จำแนกตามกลุ่มเพื่อน	123

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
ภาพที่ 2 ขั้นต่าง ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาของกลุ่มเพื่อนในวัยรุ่นของดันฟี (Dunphy)	47
ภาพที่ 3 โครงสร้างของเครื่องมือที่มีการแบ่งเขตตามทฤษฎีของ Clifford R.Show และ Henry D. McKey	56