

บรรณานุกรม

- กัญจนา ลินทร์ตันศิริกุล. (2554). ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลังที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้ทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดโพธิาวาส)
จังหวัดสุราษฎร์ธานี. บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กนกวรรณ ตันติธีระศักดิ์. (2549). การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณในวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนของบลูม. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสทกรณการเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนุสสทกรณการเกษตร
แห่งประเทศไทย.
- กฤษฎา แก้วสิงห์. (2551). การศึกษาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ที่มีการวัดและประเมินควบคู่กับการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมาเขต 4. ปรินุญญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). จอมปราชญ์นักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ด่านสุทธาการพิมพ์.
_____. (2546). การคิดเชิงวิเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ชัคเชสมิเดีย.
- จตุพร ดิฐบรรจง. (2555). การสร้างและพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้
กระบวนการเสริมพลังอำนาจกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านลานหิน. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาอำเภองาวเพชร.
- จันทร์จิรา อังกสิทธิ์. (2551). การสร้างแบบวัดทักษะการคิดสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 เขตพื้นที่
การศึกษาเชียงใหม่เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จิริยา หวันหะ. (2555). ผลการจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิต ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเทศบาลบ้านกุหาสวรรค์ จังหวัดพัทลุง. ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จิมัย ศิริทัพ และคณะ. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ เรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง. การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2542). โครงการการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วิชาการ. ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. โครงการคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, มปป.
- ชุตินา วัฒนะศิริ. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกบุคลิกภาพแก่นักวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. งานวิจัยส่วนบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชาลิณี เอี่ยมศรี. (2536). การพัฒนาแบบสอบการคิดวิจารณ์ญาณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คำรง จารูวังโส. (กลางทอง). (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณของสามแฉกในโรงเรียนพระปริยัตถธรรม แผนกสามัญศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบพุทธอริยสัจที่เรียนด้วยวิธีการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทิสนา แคมมณีและคณะ. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์จำกัด.
- ธนพร คำป้อง. (2556). พัฒนาชุดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนไทรมิตรพิทยา. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2.
- ธรรมราช บุญทิพย์เจริญ. (2553). การพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (จิตวิทยาการแนะแนว) การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- น้อมศรี เลท. (2545). การวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.) จำกัด.
- บงกชกร ทับเที่ยง. (2546). การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิจารณ์เรื่องประชากรกับสภาพแวดล้อมในห้องเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- บำรุง กลัดเจริญ และ ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2543). วิธีสอนทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: พิงแณศ.
- ปานวี ขงยุทธวิชัย. (2548). การอ่าน เขียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พงศธร มหาวิทยาลัย. (2550, สิงหาคม-ตุลาคม). กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ/กระบวนการคณิตศาสตร์สาระการเรียนรู้จำนวนและการดำเนินการและเรขาคณิต. วารสารคณิตศาสตร์, 52(587-589), 47-60.
- _____. (2552, สิงหาคม-ตุลาคม). การจัดกิจกรรมโครงการคณิตศาสตร์ภายใต้สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน. วารสารคณิตศาสตร์, 54(611-613), 32-37.
- พรรณี ข.เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2540). รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุุณภัฒิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). การสอนแบบโครงการ. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มอย สุวงศ์เครือ. (2549). รายงานการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการสำรวจความคิดเห็น โดยใช้ โครงการคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544). ลำปาง: สำนักงานพื้นฐาน โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2546). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิพิธการพิมพ์จำกัด.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2452. (พิมพ์ครั้งที่ 6).

กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน.

ลัดดา ภู่เกียรติ.(2544). **โครงการเพื่อการเรียนรู้หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม.**

กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** (พิมพ์ครั้งที่ 4).

กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.

วัชรา เล่าเรียนดี. (2549). **เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ.** นครปฐม: มหาวิทยาลัย

ศิลปากร.

วนิช สุธารัตน์. (2547). **ความคิดและความคิดสร้างสรรค์.** พระนครศรีอยุธยา: ภาควิชาจิตวิทยาและ

การแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

วนิดา ปานโต. (2543.). **“การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการ**

คิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีการตรวจให้คะแนนและจำนวนข้อของแบบทดสอบ

ต่างกัน”.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ วัตถุประสงค์การศึกษา คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2543). **โครงการภาษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : สถาบัน

พัฒนาคุณภาพวิชาการ พิมพ์ลักษณ์.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. (2543) **โครงการคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร: สถาบัน

พัฒนาคุณภาพวิชาการ พิมพ์ลักษณ์.

วรรณภา บุญฉิม. (2554). **ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านเหตุผลกับความสามารถใน**

การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.

วิลาวัลย์ เจริญพงศ์. (2547). **ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์การคิด**

วิพากษ์กับความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

พิษณุโลก: วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

วิสุทธิ คงกล้าปี. (2550, เมษายน-มิถุนายน). **เทคนิคการสอนแบบ Math League.** วารสารวิชาการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 10(2), 40-43.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. (2542). **การเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้**

ด้วยตนเอง “โครงการ”. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการกระทรวง

ศึกษาธิการ.

- สุดารัตน์ ไตรยวงศ์. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์และความพึงพอใจด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์กับ โครงงานคณิตศาสตร์ร่วมกับทฤษฎี คอนสตรัคติวิสต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). การจัดการการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี.
- สุนันทา สายวงศ์. (2544). “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการคิด แบบหมวกหกใบและการสอนแบบซินดิเคท”. วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ มัธยมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค และคณะ. (2544). การทำโครงงานคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชคและคณะ. (2544). คู่มือการสอนโครงงานคณิตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: Learn and MATHGROUP.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่ครูคุณภาพการศึกษา รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่าง มีวิจารณญาณของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. วัฒนาพานิช.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). กลยุทธ์การสอนสังเคราะห์. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- _____. (2548). กลยุทธ์การสอนคิดเปรียบเทียบ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- _____. (2552). ครบเครื่องเรื่องคิด. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). รายงานการวิจัยด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพมหานคร: รัตนพร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. กรุงเทพมหานคร: พริกหวาน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **มาตรฐานการศึกษาของชาติ**. กรุงเทพมหานคร: สหાયบล็อกและการพิมพ์.
- เสงี่ยม โตรัตน์. (2546, มิถุนายน-ตุลาคม). การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. **วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร**, 67(82), 28.
- หนึ่งนุช กาพักดี. (2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดย ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนคู่มือครู. ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2537). **วิธีการสอนเด็กปัญญาเลิศ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- _____. (2545). การสอนความคิดอย่างมีวิจารณญาณ เอกสารประกอบการสอน กพ. 544 **วิธีสอนเด็กปัญญาเลิศ**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อนูรี โพธิ์สุทัศน์. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการทดลอง. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อรัญ มุลคำ และ สุวิทย์ มุลคำ. (2547). **CHILD CENTRED STORYLINE METHOD: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.
- Beyer, Barry K. 1985. **Critical Thinking. What is it. Social Education**. (October 1985): 297- 303.
- _____. 1991. **Practical Strategies for the Teaching of Thinking**. Boston: Allyn and Bacon.
- Decaroli , J. 1973. **“What Research Say to the Classroom Teacher : Critical Thinking”**. Social Education. 37 (January 1973) : 67 – 69.
- Dressel. P.L. ; & Mayhew, L.B. (1975). **General Education** : Explorations in Evaluation. 2nd ed. Washington, D.C.: American Council on Education.

Dewey, John. (1933). **How we think a restatement of the relation of reflective thinking to the educative process.** Boston: Heath.

Good, Carter.V. (1973). **Dictionary of Education.** New York: McGraw-Hill Book Company.

Marzano, Robert J. (2001). **Disining A New Taxonomy of Educational Objectiver.** California: Corwin Press, Inc.

Watson,G.and Edward, M.Glaser. (1964). **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal for Ym and Ym.** New York: Harcourt Brance and World.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี