

บทที่ 5

การสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทที่ผ่านมาได้เสนอการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการให้คำว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ จำนวน 150 คน ตอบแบบสอบถามเพื่อวัดตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา และอย่างงานปัจจุบัน 2) ปัจจัยทางจิต ได้แก่ เจตคติในการทำงานและอิทธิภาพ 4 โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเหล่านี้เป็น 3 ลักษณะ คือ การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลในกลุ่มแยกย่อยเป็นการขยายผลตามสมมติฐาน และการวิเคราะห์เพิ่มเติม

การนำเสนอข้อมูลในบทที่ 4 จะวิเคราะห์ตามลำดับของตัวแปรอิสระเป็นหลัก ซึ่งตัวแปรที่สำคัญในการวิจัยนี้คือ พฤติกรรมการปฏิบัติงาน

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาวิจัยที่นำเสนอต่อไปนี้ เป็นการนำเสนอเพื่อสรุปผลการศึกษาวิจัยตามความมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังต่อไปนี้

1. สำรวจจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. สำรวจจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีระดับการศึกษาต่างกันไม่พบว่ามีพฤติกรรมการปฏิบัติงานต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. สำรวจจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานต่างกัน มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. เจตคติต่อการทำงานและอิทธิภาพ 4 ของสำรวจจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของสำรวจจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิเคราะห์เพิ่มเติม

1. จากการวิเคราะห์เพิ่มเติมพบว่า ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี, 31 - 38 ปี มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 39 - 46 ปี เจตคติต่อการทำงาน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 47 - 54 ปี เจตคติต่อการทำงาน มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

2. ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 1 – 8 ปี เจตคติต่อการทำงาน มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 – 16 ปี , 17 – 24 ปี และ 25 – 32 ปี เจตคติต่อการทำงาน มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่า ปริญญาตรีและระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า เจตคติต่อการทำงาน มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี เจตคติต่อการทำงาน มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิรายผล

จากสมมติฐานที่ 1 ซึ่งกล่าวว่า " ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุต่างกันจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกัน " ใน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานนี้ได้นำมาวิเคราะห์ความแตกต่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงไว้ในตารางที่ 4 และ 5 ตัวราชอากรขารักษาราชการความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุต่างกัน มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานต่างกัน แต่

อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์พฤติกรรมการปฏิบัติงานของอายุแต่ละช่วง พบร่วม ด้วย อารักษารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี และ 31 - 38 ปี มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานดีกว่าด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 47 – 54 ปี กล่าวคือ ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุน้อยจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานดีกว่าด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุมากกว่า แต่จากการประมวลเอกสารที่ผ่านมาพบว่า ผู้ที่มีอายุมาก จะมีพฤติกรรมการทำงานดีกว่าผู้ที่มีอายุน้อย เช่น อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข (2544) พบร่วม พนักงานในโรงงานอุตสาหกรรมเครื่องประดับที่มีอายุมากมีพฤติกรรมการทำงานดีกว่าพนักงานที่มีอายุน้อยกว่า ผลการวิจัยนี้จึงไม่สอดคล้องเอกสารงานวิจัยที่ได้ประมวลมา แต่อย่างไรก็ได้ ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุมากนั้นจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานน้อยกว่าด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุน้อยกว่าได้ ทั้งนี้เนื่องจากงานรักษาความปลอดภัยต้องการบุคลากรที่ไม่เพียง มีความเชี่ยวชาญในการรักษาความปลอดภัย มีความกล้าหาญ มีจิตใจมั่นคงแล้ว ในเรื่องสุขภาพ ความแข็งแรงของร่างกาย ถือว่าเป็นคุณสมบัติที่พึงประสงค์ประการหนึ่งของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเท่านั้น ดังนั้น ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุมากแล้วนั้น ประสิทธิภาพในการทำงาน ความพร้อมทางด้านร่างกาย เช่น สายตา ความจำ หรือความแคล้วคล่องว่องไวหรือความคล่องตัวในการทำงานต่าง ๆ ลดลง ก็ทำให้พฤติกรรมในการปฏิบัติงานลดลงด้วยเช่นกัน

จากการสรุปผลสมมติฐานที่ 2 ซึ่งกล่าวว่า "ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกัน" ใน การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานนี้ได้นำมาวิเคราะห์ความแตกต่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังแสดงไว้ในตารางที่ 6 พบร่วม ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ไม่พบว่ามีพฤติกรรมการปฏิบัติงานต่างกัน อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์พฤติกรรมการปฏิบัติงานของด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญในแต่ละระดับการศึกษา พบร่วม ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกับด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี และเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ด้วยว่าจารักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า มี

พุทธิกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกับตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี และเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานดีกว่าตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี จากการประมวลเอกสาร งานวิจัยที่ผ่านมา จะพบว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีพุทธิกรรมการทำงานสูงกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ เช่น อุทัยรัตน์ เนียรเจริญสุข (2544) พบร่วมกับงานในโรงงานอุตสาหกรรมเครื่องประดับที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่ามีพุทธิกรรมการทำงานดีกว่าพนักงานที่มีวุฒิการศึกษาน้อยกว่า ผลการวิจัยนี้จึงไม่สอดคล้องกับงานวิจัยส่วนใหญ่ที่ได้ประมวลมา

จากการสรุปผลสมมติฐานที่ 3 ซึ่งกล่าวว่า "ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีอายุงานต่างกัน จะมีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกัน" ในภาวะเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานนี้ได้นำมาวิเคราะห์ความแตกต่าง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงไว้ในตารางที่ 7 และ 8 พบร่วมกับตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีอายุงานต่างกัน มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกัน และจากการวิเคราะห์พุทธิกรรมการปฏิบัติงานของตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญตามอายุงานแล้ว พบร่วมกับตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 1 - 8 ปี มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกับตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 - 16 ปี และเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 - 16 ปี มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานดีกว่าตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีอายุงานระหว่าง 1 - 8 ปี

ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 1-8 ปี มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกับตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 25 - 32 ปี และเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 1 - 8 ปี มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานดีกว่าตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 25 - 32 ปี

ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 - 16 ปี มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานแตกต่างกับตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 25 - 32 ปี และเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 - 16 ปี มีพุทธิกรรมการปฏิบัติงานดีกว่าตัววิจารณารักษากลไกความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 25 - 32 ปี

โดยสรุปจะเห็นได้ว่า ตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานน้อยกว่าจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานมากกว่า ซึ่งจากการประมวลเอกสารงานวิจัยที่ผ่านมาจะพบว่า ผู้ที่มีระยะเวลาการปฏิบัติงานเป็นเวลากว่า แต่อย่างไรก็ดี จากการที่พบว่าตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานน้อยกว่าจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ ตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานมากกว่า อาจเนื่องมาจากตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานมากกว่า มักจะทำงานในระดับที่สูงขึ้นซึ่งอาจมีการลงมือปฏิบัติจริงน้อยลง ประกอบกับความเคยชินในการทำงาน อาจทำให้เกิดการมองข้ามหรือละเลยบางอย่างไปได้ เช่น ไม่จำเป็นต้องเข้าประจำหน่วยเนื่องจากทราบว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร เป็นต้น จึงอาจมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ลดลงไปบ้างได้ แต่อย่างไรก็ดี ผลการวิจัยที่ได้นี้ยังไม่ชัดเจนมากพอที่จะกล่าวสรุปได้ว่า ตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานมากกว่าจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตีกับตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุน้อยทั้งหมด จากผลการวิจัยพบว่า ตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 - 16 ปี จะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตีกับตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 1 - 8 ปี และ 25 - 32 ปี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 9 - 16 ปี นั้น มีความชำนาญในการทำงานมากกว่าตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุงานระหว่าง 1 - 8 ปี ขณะเดียวกันสภาพร่างกาย ความแข็งแรงหรือจิตใจยังมีความแข็งแรงมากกว่าตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุมากแล้ว จึงอาจส่งผลให้มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ตีกับ

จากการสรุปผลสมมติฐานที่ 4 ซึ่งกล่าวว่า " เจตคติต่อการทำงาน และอิทธิภาพ 4 ของตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ " ในกรณีเคราะห์ข้อมูลเพื่อตรวจสอบสมมติฐานนี้ได้นำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังแสดงไว้ในตารางที่ 9, 10 และ 11 พบว่า เจตคติต่อการทำงานของตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ซึ่งจากการวิเคราะห์พฤติกรรมการปฏิบัติงานของตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ พบร่วมกับ ตัวราชอาจารย์ขาวรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีเจตคติที่ตีต่อการทำงาน

จะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานที่ดี จากการวิเคราะห์เพิ่มเติม พบว่า ตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 39 - 46 ปี เจตคติต่อการทำงาน มีความสัมพันธ์ทางบวก กับพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ซึ่งผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับ วูรุม (Vroom 1964 อ้างใน อ้อมเดือน สมเดือน 2530) ที่ศึกษาเจตคติของคนต่อการทำงาน พบว่า ทัศคติที่ดีมีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมในการปฏิบัติงาน และยังสอดคล้องกับ อิสริยา สมเดือน (2546) ที่พบว่า เจตคติต่อ การทำงานของตำแหน่งท่องเที่ยวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการทำงานของตำแหน่งท่องเที่ยว

ส่วนตัวแปรอิทธิบาท 4 ของตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ก็พบว่า อิทธิบาท 4 ของตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ มีความสัมพันธ์ทางบวก กับพฤติกรรมการปฏิบัติงานของตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ และจากการวิเคราะห์พฤติกรรมการปฏิบัติงานของตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ พบว่า ตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีลักษณะตามหลักอิทธิบาท 4 สูง จะเป็นตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานดี

จากการวิเคราะห์เพิ่มเติม พบว่า ตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ที่มีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี และ 31 - 38 ปี มีลักษณะอิทธิบาท 4 มีความสัมพันธ์ทางบวกกับ พฤติกรรมการปฏิบัติงาน แสดงว่า ตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีอายุระหว่าง 23 – 30 ปี และ 31 - 38 ปี ที่มีลักษณะตามหลักอิทธิบาท 4 สูง จะเป็นตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญที่มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานดี แสดงให้เห็นว่า อิทธิบาท 4 ผลงานต่อการปฏิบัติงานของอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ

การรักษาความปลอดภัยนั้น เป็นการช่วยให้บุคคลหรือคณะบุคคลสำคัญ “ไม่ว่าจะเป็นทั้งระดับชาติหรือระดับโลกให้ปลอดภัยจากความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายต่าง ๆ การที่เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยซึ่งในที่นี้ หมายถึง ตำแหน่งอาจารย์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญจะประสบความสำเร็จในหน้าที่ได้ต้องอาศัยองค์ประกอบบนหลายอย่าง ทั้งความเข้าใจ ความพอดใจในวัตถุประสงค์ของการทำงาน มีความมานะอดทน ไม่ย่อท้อ และเห็นว่า อุปสรรคหรือปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งท้าทาย รวมทั้งยังต้องใช้สติปัญญาต่อต่อรอง คิดหาวิธีการแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด ซึ่งสิ่งเหล่านั้น คือ อิทธิบาท 4 นั้นเอง นอกจากนี้ การมีอิทธิบาท 4 ที่สูง หากประกอบเข้ากับปัจจัยอื่น ๆ เช่น เจตคติที่ดีต่อการทำงาน ย่อมส่งผลให้งานเกิดประสิทธิภาพตามที่ตั้งไว้ ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับ นันเชื้รา ตั้มพันธ์ (2541) ที่พบว่า อิทธิบาท 4 กับเอกลักษณ์บทบาทเชิงวิชาชีพ ต่างก็เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมการให้การ

พยาบาลหรือการทำงานของพยาบาลได้ดี ทำให้เห็นได้ว่า อิทธิบาท 4 มีส่วนสำคัญในการแสดง พฤติกรรมโดยเฉพาะพฤติกรรมการทำงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดที่กล่าวมาแล้ว สรุปได้ว่า ผลการวิจัยสนับสนุนสมมติฐานที่ตั้งไว้เป็นส่วนใหญ่ คือ สมมติฐานข้อ 1, 3 และ 5 มีเพียงสมมติฐานข้อ 2 เท่านั้นที่ผลการวิจัยไม่สนับสนุน

ข้อจำกัดของการวิจัยนี้

ตัวแปรพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ที่นำมาศึกษาเป็นตัวแปรที่ถูกกำหนดขึ้นตามลักษณะการทำงานของตำรวจอาชญากรซากษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ ผลที่ได้จากการวิจัยนี้จึงนำไปอ้างอิงได้เฉพาะกลุ่มประชากรที่เป็นตำรวจอาชญากรซากษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญเท่านั้น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้บางส่วนไม่สอดคล้องกับการประมวลเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรได้

1. ศึกษาเพิ่มเติมในตัวแปรที่อาจส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงาน เช่น บรรยายกาศองค์กร แรงจูงใจในการทำงาน

2. ศึกษาขยายผลที่ได้เพิ่มเติมในเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และมีความชัดเจนมากขึ้น

3. ศึกษาวิจัยเชิงทดลองเพื่อสร้างแบบฝึกอบรมแก่ตำรวจอาชญากรซากษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญ โดยการพัฒนาอิทธิบาท 4 และ เจตคติต่อการทำงาน

3. ศึกษาเพิ่มเติมในระดับนโยบาย เช่น การปรับอัตราใหม่ การทำงานของระดับปฏิบัติ