

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ผู้วิจัยขอเสนอสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ดังนี้

1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวม
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง
3. เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี
4. เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็นไม่เกิน 5 ปี และตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในครั้งนี้ สรุปสาระสำคัญของการศึกษาได้ ดังนี้

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวม” ผลการวิจัยพบว่า ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา พบว่า

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านทำให้เป็นเรื่องง่าย ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ คือ มี

การจัดแนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู มีการแสดงตนเป็นมิตรต่อบุคลากรทุกระดับถูกต้องกับกาลเทศะ มีการกล่าวคำยกย่องชมเชยครูที่มีเทคนิคการสอนที่ดี และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการร่วมสังสรรค์กับครูอาจารย์ในสถานศึกษานอกเวลาอย่างเหมาะสม

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการจูงใจ ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ คือ มีการให้เกียรติ ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานได้เป็นผลสำเร็จ มีการให้ความสนใจในปัญหาของครูอาจารย์ที่กำลังประสบอยู่ มีการให้กำลังใจและคำแนะนำแก่ครูในสถานศึกษา และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการให้ความจริงใจต่อครูทุกคนในสถานศึกษา

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ มีการปฏิบัติงานบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม มีการมอบหมายงานได้เหมาะสมตรงกับผู้รับผิดชอบ มีการให้แนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการให้แนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ คือ มีการสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีวิธีการพูดเหมาะสมกับการเวลา และสถานที่ มีการแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการขับเคลื่อน ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ คือ มีการเปิดโอกาสให้ครูในสถานศึกษารู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดให้มีระบบการกำกับดูแลการสอนของครูในสถานศึกษา และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการใช้เทคนิควิธีหาเหตุผลเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งจนเป็นที่ยอมรับของกลุ่มที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการเตรียมความพร้อม

ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ คือ มีการจัดประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมคิดโครงการใหม่ๆและมอบหมายให้ครูรับผิดชอบตามความเหมาะสม มีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการสอนของครู และค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ด้านการสิ้นสุด ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในแต่ละข้อเรียงจากมากที่สุดลงมา 3 ลำดับ คือ มีการช่วยเหลือครูในสถานศึกษาในการแก้ปัญหาด้านการสอนให้ดียิ่งขึ้นมีความเสียสละทุ่มเทให้กับงาน มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากรและมีการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างเชื่อ มั่นในตนเองและค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ มีการใช้เวลาในการเข้าสังคมภายนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามกาลเทศะ

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง” ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวมพบว่า ค่าความคิดเห็นของผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่น่าสนใจ คือ ด้านการเอื้ออำนวยความสะดวกผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 นอกนั้นทุกด้านผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านทำให้เป็นเรื่องง่าย พบว่า ค่าความคิดเห็นของผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการมอบหมายงานเหมาะสมตามความสามารถของครู ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นทุกข้อผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านการจูงใจ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเพศ

ชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการให้ความจริงใจต่อครูทุกคนในสถานศึกษา ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นทุกข้อผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก พบว่า ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการเอื้ออำนวยการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ของทีมงานและของผู้อื่น ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .04 ($t = 2.031$) และมีการให้แนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นทุกข้อผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการเปิดโอกาสและการยอมรับความคิดริเริ่มของครู ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .04 มีการให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสถานศึกษา ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นทุกข้อผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านการขับเคลื่อน พบว่า ผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศชาย และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ที่น่าสนใจคือผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิงในเรื่องการจัดให้มีระบบการกำกับดูแลการสอนของครูในสถานศึกษา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้บริหารเพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศชายในเรื่องการเปิดโอกาสให้ครูในสถานศึกษารู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการของการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในสถานศึกษา การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานศึกษาอื่นๆ และการใช้เทคนิควิธีหาเหตุผลเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งจนเป็นที่ยอมรับของคู่กรณีที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านการเตรียมความพร้อม พบว่า ผู้บริหารเพศหญิง สูงกว่าบริหารเพศชายและแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ น่าสนใจ คือ มีการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาใหม่ ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิง แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 นอกนั้นก็ที่น่าสนใจคือผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นสูงกว่า ผู้บริหารเพศหญิงในเรื่องการสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมศึกษาดูงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของ ตนเอง การจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการสอนของครู และการจัดประสานงานกับ ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้บริหาร เพศหญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศชายในเรื่องการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาใหม่ การเปิดโอกาส ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมคิดโครงการใหม่ๆ และมอบหมายให้ครูรับผิดชอบตามความเหมาะสม และ การจัดกิจกรรมการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม ด้านการสิ้นสุดการทำงาน พบว่า ผู้บริหารเพศชายมี ความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อ ข้อที่น่าสนใจคือผู้บริหารเพศชายมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิงในเรื่องความ เสียสละทุ่มเทให้กับงาน การสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานแก่ครูบุคลากร การช่วยเหลือครูใน สถานศึกษาในการแก้ปัญหาด้านการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดให้มีระบบการดูแลความปลอดภัยใน การทำงานของครูในสถานศึกษา การใช้เวลาในการเข้าสังคมภายนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตาม กาลเทศะ และการแสดงความยินดีกับครูที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย หรือประสบผลสำเร็จในด้านอื่น และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนผู้บริหารเพศ หญิงมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารเพศชายในเรื่องการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างเชื่อมั่น ในตนเอง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า **“เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของ ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี”** ผลการวิจัยพบว่าผล การเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิกการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่น่าสนใจคือผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ในด้านทำให้เป็นเรื่องง่าย ด้านการจูงใจ และด้านการเตรียมความพร้อม และแตกต่างกันอย่างไม่มี

นัยสำคัญทางสถิติ และผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ ด้านการขับเคลื่อน และด้านการสิ้นสุดการทำงาน และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านทำให้เป็นเรื่องง่าย พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีในเรื่องการจัดแนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม การจัดระบบการให้ความช่วยเหลือครูในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และการกล่าวคำยกย่องชมเชยครูที่มีเทคนิคการสอนที่ดี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการมอบหมายงานเหมาะสมตามความสามารถของครู การร่วมสังสรรค์กับครูอาจารย์ในสถานศึกษานอกเวลาอย่างเหมาะสม และการแสดงตนเป็นมิตรต่อบุคลากรทุกระดับถูกต้องกับกาลเทศะ และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านการจูงใจ พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ครูทุกคน ทุกโอกาส การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากร การให้ความจริงใจต่อครูทุกคนในสถานศึกษา และการโน้มน้าวด้วยวาจาให้ครูปฏิบัติตามความต้องการของตน และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการให้เกียรติ ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานได้เป็นผลสำเร็จ และการให้กำลังใจและคำแนะนำแก่ครูในสถานศึกษา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีและผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรีในเรื่องการหาแนวทางช่วยเหลือวิธีการสอนของครู การสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาวิชาชีพเช่นการไปประชุมสัมมนาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และการเอื้ออำนวยการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ของทีมงาน

และของผู้อื่น และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการใช้สำนวนในการพูด สุภาพ อ่อนน้อม และเหมาะสม การให้แนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู การมอบหมายงาน ได้เหมาะสมตรงกับผู้รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการให้เวลากับงานที่ริเริ่มใหม่ การริเริ่มเปลี่ยนแปลง ถ้ามีจำเป็นแม้ว่า สิ่งนั้นจะเปลี่ยนแปลงยากเพียงไรก็ตาม การเปิดโอกาสและการยอมรับความคิดริเริ่มของครู การให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสถานศึกษา การสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีวิธีการพูดเหมาะสมกับการเวลาและสถานที่ และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านการขับเคลื่อน พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการจัดให้มีระบบการกำกับดูแลการสอนของครูในสถานศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การจัดให้มีระบบการสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจในงานขึ้นภายในสถานศึกษา การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานศึกษาอื่นๆ และการใช้เทคนิควิธีหาเหตุผลเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งจนเป็นที่ยอมรับของกลุ่มที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านการเตรียมความพร้อม พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการจัดให้มีระบบการนิเทศงานด้านการสอนแก่ครูในสถานศึกษา

การเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมคิดโครงการใหม่ๆ และมอบหมายให้ครูรับผิดชอบตามความเหมาะสม และการสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมศึกษาหาความรู้เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาใหม่ การจัดกิจกรรมการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการสอนของครู และการจัดประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม ด้านการสิ้นสุดการทำงาน พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีในเรื่องการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างเชื่อ มั่นในตนเอง และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีในเรื่องความเสียสละ ทุ่มเทให้ปฏิบัติงาน การจัดให้มีระบบการดูแลความปลอดภัยในการทำงานของครูในสถานศึกษา และการใช้เวลาในการเข้าสังคมภายนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามกาลเทศะ และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 4 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็น ไม่เกิน 5 ปี และตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป” ผลการวิจัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านที่น่าสนใจ คือ ด้านการจูงใจ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้นด้านที่ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในด้านการขับเคลื่อน ด้านการเตรียมความพร้อม และด้านการสิ้นสุดการทำงาน และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ในด้าน

ทำให้เป็นเรื่องง่าย และด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านทำให้เป็นเรื่องง่าย พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการร่วมสังสรรค์กับครูอาจารย์ในสถานศึกษา นอกเวลางานอย่างเหมาะสม ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.03 นอกนั้นข้อที่ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในเรื่องการจัดแนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้น ระหว่างครู การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม การมอบหมายงานเหมาะสมตามความสามารถของครู และการแสดงตนเป็นมิตรต่อบุคลากรทุกระดับถูกต้องกับกาลเทศะ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปีในเรื่องการจัดระบบการให้ความช่วยเหลือครูในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง และการกล่าวขวัญของชมเชยครูที่มีเทคนิคการสอนที่ดี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านการจูงใจ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากร ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และมีการให้ความจริงใจต่อครูทุกคนในสถานศึกษา ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นอกนั้นทุกข้อผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก

สะดวก พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่น่าสนใจ คือ มีการใช้จำนวนในการพูด สุภาพ อ่อนน้อมและเหมาะสมผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นอกนั้น ข้อที่ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในเรื่องการหาแนวทางช่วยเหลือวิธีการสอนของครู และการให้แนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ในเรื่องการสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาวิชาชีพเช่นการไปประชุมสัมมนาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น การเอื้ออำนวยความสะดวกของแต่ละบุคคล ของทีมงานและของผู้อื่น การมอบหมายงานได้เหมาะสมตรงกับผู้รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในเรื่องการให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสถานศึกษา มีวิธีการพูดเหมาะสมกับการเวลาและสถานที่ และการแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ในเรื่องการให้เวลากับงานที่ริเริ่มใหม่ การริเริ่มเปลี่ยนแปลง ถ้ามีจำเป็นแม้ว่าสิ่งนั้นจะเปลี่ยนแปลงยากเพียงไรก็ตาม และการเปิด โอกาสและการยอมรับความคิดริเริ่มของครู แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน โรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านการขับเคลื่อน พบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปีมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ใน

การทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในเรื่องการเปิดโอกาสให้ครูในสถานศึกษารู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ในสถานศึกษาเหมาะสม และการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานศึกษาอื่นๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ในเรื่องการจัดให้มีระบบการกำกับดูแลการสอนของครูในสถานศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การจัดให้มีระบบการสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจในงานขึ้นภายในสถานศึกษา และการใช้เทคนิควิธีหาเหตุผลเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งจนเป็นที่ยอมรับของกลุ่มที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านการเตรียมความพร้อมพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในเรื่องการจัดให้มีระบบการนิเทศงานด้านการสอนแก่ครูในสถานศึกษา การเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมคิดโครงการใหม่ๆ และมอบหมายให้ครูรับผิดชอบ ตามความเหมาะสม การสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมศึกษาดูงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง การจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการสอนของครู และการจัดประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ในเรื่องการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาใหม่ และการจัดกิจกรรมการพัฒนาคูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม ด้านการสิ้นสุดการทำงานพบว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ในเรื่องความเสียสละ ทุ่มเทให้กับงาน การสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากร การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างเชื่อ มั่นในตนเอง การใช้เวลาในการเข้าสังคมภายนอกสถาน ศึกษาให้ถูกต้องตามกาลเทศะ และการแสดงความยินดีกับครูที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายหรือประสบ

ผลสำเร็จในด้านอื่นๆแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไปมีความคิดเห็นสูงกว่าผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปีในเรื่องการช่วยเหลือครูในสถานศึกษาในการแก้ปัญหาด้านการสอนให้ดียิ่งขึ้น และแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผลการวิจัย

การอภิปรายผลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญถึงการค้นพบในการศึกษาในครั้งนี้ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย กรอบแนวคิด และสมมุติฐานของการวิจัย ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 1 ที่ว่า “เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวม” นั้นพบว่าระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 1 ที่ว่า “ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก” นั้นแล้วซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ ปกักร หัสดีธรรม (2554, หน้า 181) ที่ว่า ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาจำแนกแต่ละด้านพบว่า ผู้บริหารใช้ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ในการบริหารงานที่ส่งผลต่อทุกด้านมากเป็นอันดับแรก รองลงมาคือด้านการสร้างแรงบันดาลใจ ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และด้านการกระตุ้นทางปัญญา

ผู้วิจัยมีความเห็นว่าภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม ความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับมากที่สุด จะต้องมีการพัฒนาที่ดีต่อองค์กรจึงจะประสบความสำเร็จได้อย่างสมบูรณ์

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 2 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง” ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายสูงกว่าผู้บริหารเพศหญิง ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 2 ที่ว่า “ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาครตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง แตกต่างกัน” ซึ่งขัดแย้งกับงานวิจัยของ ปกักร หัสดีธรรม (2554,

หน้า 182) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำแนกตามเพศ ในภาพรวมรายด้านระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่า ในภาพรวมมีความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารเพศชายและผู้บริหารเพศหญิงไม่แตกต่างกันเพราะว่าผู้บริหารเพศชายและเพศหญิงมีความคิดที่เหมือนกันและคล้ายกันก็ทำให้โรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันได้ประสบความสำเร็จได้เหมือนกัน

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี” ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิกการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีและผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปฏิเสธสมมุติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ วุฒิกการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี แตกต่างกัน” สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิกร สุขใจ (2549, หน้า 160) ที่ว่า วุฒิกการศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ในตำแหน่ง ครูผู้สอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1 และมีประสบการณ์ในการทำงาน อยู่ระหว่าง 6-10 ปี ส่วนแบบภาวะผู้นำนั้นครูผู้สอนเห็นว่าผู้บริหารได้ปฏิบัติบ่อยครั้งตามลักษณะภาวะผู้นำเชิงอุดมคติ แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น จุดเด่นในด้านเน้นความสำคัญ ของการมีส่วนร่วมในพันธกิจ ผู้บริหารได้ปฏิบัติบ่อยครั้งเช่นกัน สำหรับแบบภาวะผู้นำในเชิงจริงใจให้เกิดแรงบันดาลใจในภาพรวมผู้บริหารได้ปฏิบัติบ่อยครั้ง เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นในด้านมีจุดยืนที่ชัดเจนในประเด็นที่ได้แย้งกันผู้บริหารก็ได้ปฏิบัติบ่อยครั้ง

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิกการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิปริญญาตรีและผู้บริหารที่มีวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี ไม่แตกต่างกัน เพราะผู้บริหารไม่ว่าวุฒิกจะสูงกว่าปริญญาตรีหรือต่ำกว่าปริญญาตรีก็มีแนวความคิดเป็นไปในแนวเดียวกันโดยส่วนมาก

จากวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 4 ที่ว่า “เพื่อเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร ได้แก่ ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็นไม่เกิน 5 ปี และตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป” ผลการเปรียบเทียบภาวะ

ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตาม ประสิทธิภาพในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มีประสิทธิผลในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสิทธิผลในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกันอย่าง ซึ่งปฏิเสธ สมมุติฐานข้อที่ 3 ที่ว่า “ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากรได้แก่ ประสิทธิภาพในการทำงานไม่เกิน 5 ปีและตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป แตกต่างกัน” ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อำนวย เกตรา (2546, บทคัดย่อ) ได้ศึกษาภาวะผู้นำเชิง ปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว กลุ่ม ตัวอย่างได้แก่ ครูผู้สอนโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำนวน 296 คน ใช้ แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย พบว่า ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และ พบว่า ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัด สระแก้ว ด้านการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามการรับรู้ของครูสายผู้สอนและสาย บริหารแตกต่างกัน ส่วนด้านบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ การกระตุ้นให้ผู้ตามใช้สติปัญญาในการทำงาน การให้รางวัลตามสถานการณ์ การจัดการโดยยึดการยึดหยุ่น และโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ผู้วิจัยมีความเห็นว่า ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสิทธิผลในการทำงาน ในภาพรวม พบว่า ผู้บริหารที่มี ประสิทธิภาพในการทำงานไม่เกิน 5 ปี และผู้บริหารที่มีประสิทธิผลในการทำงาน ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน เพราะว่าประสิทธิผลในการทำงานของผู้บริหารในโรงเรียนประถมศึกษาใน จังหวัดสมุทรสาครนี้มีความคิดเห็นเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

จากการศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด สมุทรสาครในครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะทั่วไป

จากผลการวิจัยผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะซึ่งเป็นแนวทางในการมีภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ดังนี้

1. ผู้บริหารควรมีการให้ความจริงใจ สร้างขวัญกำลังใจและโน้มน้าวด้วยวาจาให้ครู บุคลากรปฏิบัติตามในการทำงาน

2. ผู้บริหารเพศชายควรร่วมพัฒนากับผู้บริหารเพศหญิง ในด้านการริเริ่มสิ่งใหม่และด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก ซึ่งเป็นจุดเด่นของผู้บริหารเพศชาย ในขณะที่ผู้บริหารเพศหญิงควรดูแลในด้านการเตรียมความพร้อมและการขับเคลื่อนงาน

3. ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี ควรแนะนำแลกเปลี่ยนความสามารถด้านการริเริ่มสิ่งใหม่และด้านการขับเคลื่อนให้กับผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มุ่งงานในด้านทำให้เป็นเรื่องง่ายและด้านการจูงใจ

4. ผู้บริหารที่มีประสบการณ์การทำงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป ควรเสนอแนะแลกเปลี่ยนความสามารถในด้านการเอื้ออำนวยความสะดวกและด้านการริเริ่มสิ่งใหม่ให้กับผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานไม่เกิน 5 ปี ที่มุ่งเน้นไปที่ด้านการเตรียมความพร้อมและการเสียสละทุ่มเทให้กับงาน

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สำหรับการวิจัยครั้งต่อไปนั้นควรทำการศึกษา ดังนี้

1. เปลี่ยนกลุ่มตัวอย่างในการศึกษากับโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอื่น เพื่อเปรียบเทียบกับการวิจัยในครั้งนี้
2. ควรศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาให้มากขึ้น
3. ควรนำผลจากการวิจัยในครั้งนี้ ไปทดลองใช้ในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารขององค์กรต่อไป