

## ภาคผนวก

- ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย
- หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือวิจัย

1. ดร.สมชัย ชวลิตธาดา  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเอกชัย  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
2. ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
3. ดร.พัชรี ปิยภัณฑ์  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
4. ดร.สมจินตนา จิรายุกุล  
ตำแหน่ง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
5. ว่าที่ ร.ต.กฤตนันท์ ศิริพึ่งเงิน  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดโพธิ์แจ้ (มาลีราษฎร์บำรุง)



ที่ ศธ 0563.12/ว222

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชัย (ดร.สมชัย ขวลิทธาดา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชัชชัย อุปสรรค์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว222

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ (ดร.ประพันธ์ สหพัฒนา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชัชชัย อุปสรรค์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว222

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ (ดร.พัชรี ปิยภักดิ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชัชชัย อุปสรรค์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัยดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/ว222

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ (ดร.สมจินตนา จิรายุกุล)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายชัชชัย อุปสรรค์ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยด้วยการหาค่าความตรงของเครื่องมือวิจัยก่อนทำการเก็บข้อมูล

โครงการบัณฑิตศึกษา โดยคณะกรรมการผู้ควบคุมการวิจัย พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงความรู้ ประสบการณ์และความสามารถ จึงใคร่ขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวแก่นักศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา จักขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/223

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุกุลราษฎร์)

ด้วย นายชัชชัย อุปสรรค นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อทดลองเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา สุวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



ที่ ศธ 0563.12/224

โครงการบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
172 ถนนอิสรภาพ เขตธนบุรี  
กรุงเทพฯ 10600

12 กันยายน 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

ด้วย นายชัชชัย อุปสรรค นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร” ซึ่งจำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์ ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา โครงการบัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ชูวานนท์)  
ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตศึกษา

โครงการบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2890-1801 ต่อ 2121, 2122, 2123

สายตรง 0-2890-2308

โทรสาร 0-2890-2308, <http://dit.dru.ac.th/home/005>



## แบบสอบถาม

### ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งข้อมูลที่ท่านจะกรุณาตอบในแบบสอบถาม นับเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ความคิดเห็นของท่านจะนำเสนอในภาพรวมและใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน หรือโรงเรียนของท่านขอความกรุณาตอบแบบสอบถามครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร

ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหาร จำนวน 49 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

โปรดพิจารณาว่าข้อความแต่ละข้อนี้ ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านระดับใดโดยเขียน ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โปรดตอบให้ครบทุกข้อเพื่อสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายชัชชัย อุปสรรค

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

**ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  และเขียนข้อมูลลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงของท่าน

1. เพศ

ชาย  หญิง

2. วุฒิการศึกษา

ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

3. ประสบการณ์ในการทำงาน

ไม่เกิน 5 ปี  ตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นท้ายข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	<b>1. ด้านทำให้เป็นเรื่องง่าย</b>					
1	มีการจัดแนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู					
2	มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม					
3	มีการจัดระบบการให้ความช่วยเหลือครูในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง					
4	มีการกล่าวคำยกย่องชมเชยครูที่มีเทคนิคการสอนที่ดี					
5	มีการมอบหมายงานเหมาะสมตามความสามารถของครู					
6	มีการร่วมสังสรรค์กับครูอาจารย์ในสถานศึกษานอกเวลางานอย่างเหมาะสม					
7	มีการแสดงตนเป็นมิตรต่อบุคลากรทุกระดับถูกต้องกับกาลเทศะ					
	<b>2. ด้านการจูงใจ</b>					
8	มีการให้คำปรึกษาแก่ครูทุกคน ทุกโอกาส					
9	มีการให้เกียรติ ยกย่องชมเชยครูที่ปฏิบัติงานได้เป็นผลสำเร็จ					
10	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากร					
11	มีการให้ความสนใจในปัญหาของครูอาจารย์ที่กำลังประสบอยู่					
12	มีการให้ความจริงใจต่อครูทุกคนในสถานศึกษา					
13	มีการให้กำลังใจและคำแนะนำแก่ครูในสถานศึกษา					

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
14	มีการโน้มน้าวด้วยวาจาให้ครูปฏิบัติตามความต้องการของตน					
	<b>3. ด้านการเอื้ออำนวยความสะดวก</b>					
15	มีการหาแนวทางช่วยเหลือวิธีการสอนของครู					
16	มีการสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาวิชาชีพเช่นการไปประชุมสัมมนาศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น					
17	มีการเอื้ออำนวยการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล ของทีมงานและของผู้อื่น					
18	มีการใช้ส่วนวนในการพูด สุภาพ อ่อนน้อมและเหมาะสม					
19	มีการให้แนวการปฏิบัติงานที่ทำให้เกิดการประสานงานที่ดีขึ้นระหว่างครู					
20	มีการมอบหมายงานได้เหมาะสมตรงกับผู้รับผิดชอบ					
21	มีการปฏิบัติงานบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเหมาะสม					
	<b>4. ด้านการริเริ่มสิ่งใหม่</b>					
22	มีการใช้เวลาทำงานที่ริเริ่มใหม่					
23	การริเริ่มเปลี่ยนแปลง ถ้ามีจำเป็นแม้ว่า สิ่งนั้นจะเปลี่ยนแปลงยากเพียงไรก็ตาม					
24	มีการเปิด โอกาสและการยอมรับความคิดริเริ่มของครู					
25	มีการให้การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในสถานศึกษา					
26	มีการสนับสนุนให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาตนเองอยู่เสมอ					
27	มีวิธีการพูดเหมาะสมกับการเวลาและสถานที่					
28	มีการแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับทุกสถานการณ์					
	<b>5. ด้านการขับเคลื่อน</b>					
29	มีการจัดให้มีระบบการกำกับดูแลการสอนของครูในสถานศึกษา					
30	มีการเปิด โอกาสให้ครูในสถานศึกษารู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
31	มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
32	มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในสถานศึกษาเหมาะสม					
33	มีการจัดให้มีระบบการสื่อสารที่ทำให้เกิดความเข้าใจในงานขึ้นภายในสถานศึกษา					
34	มีการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานศึกษาอื่นๆ					
35	มีการใช้เทคนิควิธีหาเหตุผลเพื่อแก้ไขข้อขัดแย้งจนเป็นที่ยอมรับของกลุ่มคนที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชา					
	<b>6. ด้านการเตรียมความพร้อม</b>					
36	มีการจัดให้มีระบบการนิเทศงานด้านการสอนแก่ครูในสถานศึกษา					

ข้อที่	ภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ระดับปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
37	มีการปฐมนิเทศครูที่เข้ามาใหม่					
38	มีการเปิดโอกาสให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมคิด โครงการใหม่ๆและมอบหมายให้ครูรับผิดชอบตามความเหมาะสม					
39	มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น					
40	มีการสนับสนุนให้ครูเข้าอบรมศึกษาดูงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเอง					
41	มีการจัดระบบการบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการสอนของครู					
42	มีการจัดประสานงานกับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
	<b>7. ด้านการสิ้นสุดการทำงาน</b>					
43	มีความเสียสละ ทุ่มเทให้กับงาน					
44	มีการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานแก่ครู บุคลากร					
45	มีการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมอย่างเชื่อมั่นในตนเอง					
46	มีการช่วยเหลือครูในสถานศึกษาในการแก้ปัญหาด้านการสอนให้ดียิ่งขึ้น					
47	มีการจัดให้มีระบบการดูแลความปลอดภัยในการทำงานของครูในสถานศึกษา					
48	มีการใช้เวลาในการเข้าสังคมภายนอกสถานศึกษาให้ถูกต้องตามกาลเทศะ					
49	มีการแสดงความยินดีกับครูที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายหรือประสบผลสำเร็จในด้านอื่นๆ					

ขอขอบคุณท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นายชัชชัย อุปสรรค  
วัน เดือน ปีเกิด 25 มีนาคม 2519  
ภูมิลำเนา อำเภอคูคต จังหวัดสกลนคร

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2534 มัธยมตอนปลาย  
พ.ศ. 2538 ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต เอกภาษาอังกฤษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
พ.ศ. 2555 ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี  
พ.ศ. 2558 ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2553-ปัจจุบัน ครูผู้สอน โรงเรียนวัดโพธิ์แจ้ (มาลีราษฎร์บำรุง)  
จังหวัดสมุทรสาคร  
พ.ศ. 2543-2552 ครูสอน โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน กรุงเทพมหานคร  
พ.ศ. 2541-2543 ครูผู้สอน โรงเรียนอาษาวิทยา สมุทรปราการ

### ที่อยู่ปัจจุบัน

บ้านเลขที่ 115/160 ซอย 4 แขวงหนองแขม เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร