

ชื่อวิทยานิพนธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร

ผู้วิจัย นายชัชชัย อุปสรรค ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ผศ.ดร.ปนัดดา ยิ้มสกุล 2) ผศ.ดร.นิภา พงศ์วิรัตน์ ปีการศึกษา 2557 จำนวน 199 หน้า คำสำคัญ ภาวะผู้นำ โรงเรียนประถมศึกษา

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ในภาพรวม 2) เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร คือ เพศ จำแนกเป็นเพศชายและเพศหญิง 3) เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร คือ วุฒิการศึกษา จำแนกเป็นปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี และ 4) เปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามสถานภาพของบุคลากร คือ ประสบการณ์ในการทำงาน จำแนกเป็นไม่เกิน 5 ปี และมากกว่า 5 ปี ขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหารทางการศึกษา จำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ จำนวน 49 ข้อ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้สถิติค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ ในภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน 3) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน และ 4) เปรียบเทียบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน ในภาพรวม พบว่าไม่แตกต่างกัน

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1. 2.

มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี

Thesis title: Leadership of Administrators of Primary Schools in Samutsakon Province

Researcher: Mr.Chatchai Uppasan. Degree: Master of Education (Educational Administration), Dhonburi Rajabhat University. Thesis advisors: 1) Asst. Prof. Dr.Panadda Yimsakul 2) Asst. Prof. Dr.Nipa Pongvirut. Academic year: 2014. 199 pp. Keywords: leadership, primary schools

Abstract

The objectives of this research were to: 1) study the leadership level of administrators of primary schools in Samutsakon Province, 2) compare the leadership of administrators of primary schools in Samutsakon Province classified by gender: male and female, 3) compare the leadership of administrators of primary schools in Samutsakon Province classified by education level, bachelor degree and higher than bachelor degree, and 4) compare the leadership of administrators of primary schools in Samutsakon Province classified by their work experience, lower than 5 years and higher than 5 years. The sample of this research was 336 school administrators. The research instrument was a five-scale rating questionnaire with 49 items. The data were analysed by percentage, mean, standard deviation and mean difference was tested by t-test.

The research results showed that: 1) the leadership level of administrators of primary schools in Samutsakon Province by administrators was at a high level as a whole, 2) the comparison of the leadership of administrators of primary schools in Samutsakon Province classified by gender were not different, 3) the comparison of the leadership of administrators of primary schools in Samutsakon Province classified by education level were not different, and 4) the comparison of the leadership of administrators of primary schools in Samutsakon Province classified by their work experience were not different.

Student's signature

Thesis advisors' signatures 1. 2.