

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ” โดยมีวัตถุประสงค์ของ การวิจัย ดังนี้ 1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน เขตเทศบาล ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน เขตเทศบาล ตำบล สำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี รายงานการวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ การมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเขตเทศบาล และการศึกษาจากภาคสนาม ใน ลักษณะการสำรวจ โดยมีแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ที่ เป็นกรรมการชุมชน เขตเทศบาล ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

จากนั้นนำข้อมูลมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ในการวิเคราะห์ ข้อมูล และใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) และสถิติอ้างอิง (Chi-Square) เพื่อหา ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของการบรรยาย ประกอบตารางในลักษณะการอธิบายเชิงปริมาณ

#### สรุปผล

##### 1. ข้อมูลทั่วไปของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน

จากการศึกษาวิจัยกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนในเขตเทศบาล ตำบล สำโรงใต้ อำเภอพระประಡแดง จังหวัดสมุทรปราการ พบร่ว่า

กลุ่มตัวอย่างเป็นกรรมการชุมชน ตำบลสำโรงใต้ อำเภอพระประಡแดง จังหวัด สมุทรปราการ ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุเฉลี่ย 50 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นสามัญศึกษา ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนนอกเหนือจากการเป็นกรรมการชุมชน รับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ

## หอสมุดสถาบันราชภัฏชนบุรี

การพัฒนาชุมชน กลุ่มตัวอย่างทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนเป็น อันดับ 1 คือ การอบรมกรรมการชุมชน อันดับ 2 การประชุมกรรมการชุมชน และอันดับ 3 การศึกษาดูงานชุมชน อื่น กรรมการชุมชนมีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่กรรมการชุมชน ส่วนใหญ่มี ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ต่ำ

### 2. ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้นำชุมชนในการดำเนินงาน

การมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน อยู่ใน ระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การร่วมลงทุนและการปฏิบัติงาน การร่วมคืนหาปัญหา และสาเหตุของปัญหาการพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล

### 3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนาชุมชนให้เป็น ประชาคมท้องถิ่น

ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้เป็น ประชาคมท้องถิ่น พบว่า ประชาชนไม่คร่ร่วมมือ ไม่คร่ร่วมเวลาที่จะทำงานให้ชุมชน และ มีกลุ่ม อิทธิพลและมีการเล่นพระคู่ล่นพวก

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนให้ เป็นประชาคมท้องถิ่น พบว่า เป็นหน้าที่ของทุกคนต้องพัฒนาชุมชนของตน เป็นการช่วยเหลือ ประชาชนให้อยู่ดีกินดี และทุกคนมีการร่วมแสดงความคิดเห็น

### 4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วม ของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน

จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการมี ส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน พบว่า ระดับการศึกษา มี ความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วน เพศ อายุ การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม การได้รับข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการ ชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## อภิปรายผล

ผลการศึกษาในครั้งนี้ ผู้ศึกษาวิจัยได้เสนอการอภิปรายผลจากการผลการศึกษาตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังต่อไปนี้

## **วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนเขตเทศบาลสำโรงได้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**

จากผลการศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน อยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการร่วมลงทุนและปฏิบัติงาน เคยร่วมมากที่สุด ด้านการร่วมค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาการพัฒนาชุมชน ส่วนใหญ่เคยร่วมสูงที่สุด ด้านมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล ส่วนใหญ่เคยร่วมสูงด้านการร่วมวางแผนดำเนินกิจกรรม ส่วนใหญ่เคยร่วมสูง

## **วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีส่วนของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชน เขตเทศบาลสำโรงได้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ**

จากผลการศึกษาปัจจัยต่าง ๆ คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม การได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการชุมชน ผู้ศึกษาอภิปรายผลได้ดังนี้

### **1. เพศของกรรมการชุมชน**

จากผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า เพศของกรรมการชุมชน เป็นปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน กล่าวคือ เพศของกรรมการชุมชน ไม่เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน โดยภาพรวมและรายด้าน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุจินต์ ดาวเวรกุล (2527) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนเผ่าลีศการประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัดของจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี พ.ศ.2527 ผลการศึกษาพบว่า อายุและเพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

จากผลการศึกษารายด้าน คือ การค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้านการวางแผนดำเนินกิจกรรม ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน และด้านการติดตามประเมินผลงาน พบว่า เพศ เป็นปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาชุมชน ซึ่งในการการดำเนินการพัฒนาชุมชน กรรมการชุมชนเป็นเพศชายหรือเพศหญิงล้วนแล้วแต่สามารถเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **2. อายุของกรรมการชุมชน**

จากผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า อายุของกรรมการชุมชน เป็นปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน กล่าวคือ อายุของกรรมการชุมชน ไม่เกี่ยวข้องต่อการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน โดยภาพและรายด้าน สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุจินต์ ดาวเวรกุล (2527) ได้ทำการศึกษา ปัจจัยที่มี

ผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการพัฒนาชุมชน : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านชนเผ่าเลิศ  
การประกวดหมู่บ้านดีเด่นระดับจังหวัดของจังหวัดนราธิวาส ประจำปี พ.ศ.2527 ผลการศึกษา  
พบว่า อายุและเพศไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน

จากผลการศึกษารายด้าน คือ การค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหา ด้าน<sup>1</sup>  
การวางแผนดำเนินกิจกรรม ด้านการลงทุนและปฏิบัติงาน และด้านการติดตามประเมินผลงาน  
พบว่า อายุเป็นปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงาน  
ด้านการพัฒนาชุมชน ซึ่งในการการดำเนินการพัฒนาชุมชน กรรมการชุมชนเป็นอายุน้อยหรืออายุ  
มากแล้วแต่สามารถเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. การศึกษาของกรรมการชุมชน

จากผลการศึกษารังนี้ พบว่า การศึกษาของกรรมการชุมชน เป็นปัจจัยที่มี  
ความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน  
กล่าวคือ การศึกษาเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ซึ่ง  
สอดคล้องกับผลงานวิจัย Kaufman (อ้างจาก บรรณิกา ชมดี, 2524 : 14) พบว่า อายุ เพศ การศึกษา  
ขนาดของครอบครัว อัชีพ รายได้ และความยาวนานในการอาศัยในห้องถิน มีความสัมพันธ์กับ  
ระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชน ทั้งนี้เพื่อระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทำให้กรรมการสามารถ  
ค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่จะเกิดขึ้นในชุมชนรวมตลอดจนศึกษาถึงความต้องการของ  
ชุมชน สามารถคิดหาและสร้างรูปแบบวิธีการพัฒนา แก้ไขและลดปัญหาของชุมชน เพื่อสร้างสรร  
สิ่งใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ร่วมวางแผนนโยบายหรือแผนงาน ร่วมตัดสินใจใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด  
ให้เกิดประโยชน์ จัดหรือปรับปรุงระบบการบริหารงาน และร่วมควบคุม ติดตาม และประเมินผล  
และร่วมบำรุงรักษาโครงการและกิจกรรมที่ได้ทำไว้ให้เกิดประโยชน์

### 4. การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม

จากผลการศึกษารังนี้ พบว่า การเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม เป็นปัจจัยที่ไม่มี  
ความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน  
กล่าวคือ การเป็นสมาชิกทางสังคมเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน  
พัฒนาชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ แพทยา แก้วพวง (2533) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มี  
อิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการหมู่บ้านในการบริหารงานพัฒนาท้องถิน : ศึกษาเฉพาะ  
กรณีอำเภอไทรโยค จังหวัดอ่างทอง ผลการศึกษาไม่พบว่า กรรมการหมู่บ้านที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่  
ของรัฐมีมาตรฐานดำรงชีพดี เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมมากจะเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงาน  
พัฒนาท้องถินมากกว่ากรรมการหมู่บ้านที่เป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคมน้อย ซึ่งแสดงถึงความพร้อม  
ในการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชน เนื่องจากการแสวงหาการเป็นสมาชิกกลุ่มทางสังคม

### 5. การได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

จากผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า การได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน เป็นปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน กล่าวคือ การได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนที่กรรมการได้รับทราบเป็นระยะทำให้กรรมการชุมชนเลิงเห็นถึงประโยชน์ของ การพัฒนาชุมชน

### 6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการพัฒนาชุมชน

จากผลการศึกษาครั้งนี้ พบว่า ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาชุมชน เป็นปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน กล่าวคือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของกรรมการเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สุรัสวดี หุ่นพยนต์ (2528 : บทคัดย่อ) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนของประชาชนยากจน ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านเขาดิน ตำบลลังน้ำลัด อำเภอไฟсаดี จังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมพัฒนาชุมชน ไม่มีความสัมพันธ์กับการไม่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาชุมชนเฉพาะขั้นคันปัญหา

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อเสนอแนะและแนวทางในการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาในเขตเทศบาล ตำบลสำโรง ใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ คือ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิบัติการ

1.1 เทศบาลร่วมทำกิจกรรมกับประชาชนและส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญ การมีส่วนร่วมและกิจกรรมชุมชนในการการพัฒนาชุมชนให้เป็นประชาคมท้องถิ่น

1.2 เทศบาลควรส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกระดับชุมชนให้ประชาชนเห็นความสำคัญการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

1.3 เทศบาลส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้นเพื่อขอจัดกลุ่มอิทธิพล เด่นพรรคเด่นพวง

1.4 เทศบาลและกรรมการชุมชนควรส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนตระหนักรถึง การพัฒนาชุมชนเป็นหน้าที่ของทุกคน

## หอสมุดสถาบันราชภัฏธนบุรี

1.5 ทุกหน่วยงานทั้งราชการเอกชนร่วมกันพัฒนาชุมชนเพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนให้อยู่ดีกินดี

1.6 เทศบาลส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

1.7 รัฐควรส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

### 1.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1.2.1 ควรทำการศึกษาการมีส่วนร่วมของกรรมการชุมชนในการพัฒนาชุมชนในเขตอื่น นอกเหนือจากเขตเทศบาล ดำเนินสำโรงใต้ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

1.2.2 ควรศึกษาลักษณะของผู้นำในการพัฒนาชุมชน เช่น ลักษณะผู้นำปฏิรูป (positive leader) ผู้นำพลวัต (Dynamic Leader) และ ผู้นำนิเสธ (Negative Leader)

1.2.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนอกเหนือจากแบบสอบถาม ควรมีการสังเกต สัมภาษณ์ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น