

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพของคนพิการ

กรณีศึกษา: โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากทุกท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความจริง เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกเก็บไว้เป็นความลับจะนำเสนอผลงานวิจัยในภาพรวม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ส่วน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพของคนพิการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงใน () หรือช่องว่างตามความจริงของท่าน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ

1. () ต่ำกว่า 20 ปี

2. () 20-30 ปี

3. () 31-35 ปี

3. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดก่อนเข้ารับการฝึกวิชาชีพ

1. () ประถมศึกษา

2. () มัธยมศึกษาตอนต้น

3. () มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

4. () ปริญญาตรี

4. ความพิการ

1. () พิการการนิ้วมือ

2. () พิการแขน 1 ข้าง

3. () พิการแขน 2 ข้าง

4. () พิการขา 1 ข้าง

5. () พิการขา 2 ข้าง

6. () พิการอัมพาตท่อนล่าง

7. () พิการมากกว่า 1 อย่าง

8. () อื่น ๆ โปรดระบุ _____

สำหรับผู้วิจัย

5. สาขาอาชีพที่ท่านได้ศึกษาจากโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา

1. () หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์
2. () หลักสูตรการพัฒนาระบบสารสนเทศ
3. () หลักสูตรคอมพิวเตอร์และการจัดการธุรกิจภาคภาษาอังกฤษ
4. () หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน
5. () หลักสูตรการพัฒนาคูณภาพชีวิตคนพิการ
6. () หลักสูตรมัลติมีเดียเพื่อสื่อสารสังคม

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพของคนพิการ

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านบุคลากร						
1. อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่ผู้ฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียมกัน						<input type="checkbox"/>
2. อาจารย์มีเทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่ดี						<input type="checkbox"/>
3. การให้คำปรึกษาและคำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกอาชีพแก่ผู้ฝึกอาชีพ						<input type="checkbox"/>
4. อาจารย์ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่ชัดเจน						<input type="checkbox"/>
5. จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณของผู้ฝึกวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน						
6. มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย						<input type="checkbox"/>
7. อุปกรณ์การเรียนมีเพียงพอต่อจำนวนผู้ฝึกวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
8. การใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาที่ฝึกวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพของคนพิการ (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน						
9. ระยะเวลาในการฝึกวิชาชีพมีความเหมาะสม						<input type="checkbox"/>
10. เนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษาสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้						<input type="checkbox"/>
11. เนื้อหาวิชาที่ได้ศึกษาเป็นประโยชน์ต่อการ ประกอบอาชีพหรือต่อการพัฒนาชุมชน						<input type="checkbox"/>
12. การปรับหลักสูตรและเนื้อหาบางรายวิชาให้ เหมาะสมกับผู้ฝึกวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
13. กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาชีพในห้องเรียน						<input type="checkbox"/>
14. รูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถ ของผู้ฝึกวิชาชีพ						<input type="checkbox"/>
ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก						
15. ห้องน้ำสำหรับผู้พิการ						<input type="checkbox"/>
16. ห้องพัก หอพัก						<input type="checkbox"/>
17. สนามกีฬา						<input type="checkbox"/>
18. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
19. ห้องเรียน						<input type="checkbox"/>
20. ทางลาดสำหรับผู้พิการ						<input type="checkbox"/>

ขอขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม

