


ชื่อการค้นคว้าอิสระ ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพคนพิการ กรณีศึกษา: โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา



ผู้วิจัย นางสาวทัศนีย์ มงคลนำ ปรินญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี อาจารย์ที่ปรึกษา 1) ดร.จันทวัลย์ สุนสวัสดิ์ 2) รศ. ภาชนะ สรเพชญ์พิสัย ปีการศึกษา 2552 จำนวน 83 หน้า คำสำคัญ ประสิทธิภาพ, การฝึกวิชาชีพคนพิการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพคนพิการ โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพคนพิการ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างคือ คนพิการที่ศึกษาในโรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน

ผลการวิจัยพบว่า คนพิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพคนพิการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน และ ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการฝึกวิชาชีพคนพิการ จำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า 1) คนพิการที่มีเพศ ต่างกัน มีความคิดเห็น ในด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) คนพิการที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็น ในภาพรวม และพิจารณาเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) คนพิการที่มีความพิการ และอาชีพที่ได้ศึกษาจาก โรงเรียนอาชีวพระมหาไถ่ พัทยา ต่างกัน มีความคิดเห็น ในภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก และ ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 4) คนพิการที่มีการศึกษาสูงสุดก่อนเข้ารับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็น ในภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบุคลากร และด้านหลักสูตรการเรียนการสอน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ลายมือชื่อนักศึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1.....  2..... 

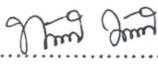
**Independent study title :** Factors Affecting to Efficiency in the Disabled 'Vocational Training Case Study: Phramahatai Vocational School Pattaya.


**Researcher :** Miss Tassanee Mongkhonnam. Degree: Master of Business Administration (Generalmanagement). Dhonburi Rajabhat University. Independent study advisors : 1) Dr.Chanthwan Soonsawad 2) Assoc.Prof.Bhasana Sorapetphisai Academic year: 2009. 83 pp. Keywords: efficiency, the disabled 'vocational Training.

**Abstract**

The purpose of this research were to study factors affecting to efficiency in the disabled 'vocational training at Phramahatai Vocational School Pattaya and to compare factors affecting to efficiency in the disabled'vocational training at Phramahatai Vocational School Pattaya classified by personal information. The samples in this study were drawn 148 samples from the disabled studied in Phramahatai Vocational School. The questionnaire was used as a research tool. Data were analyzed by using frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings revealed that the disabled had opinions about factors affecting to efficiency in the disabled 'vocational training overall at high level. Considered item by item, the disabled had opinions about following factors at high level: place and facility, human resource, training course, and media and training equipment. The comparison results by mean of score of factors affecting to efficiency in the disabled 'vocational training classified by personal information were that: 1) the disabled who had difference gender media and training equipment and training course were different in significant difference level at 0.05 2) the disabled who had different age did not have different opinions in overall and in item by item 3) the disabled who had difference in disability and vocation studied from Phramahatai Vocational School Pattaya did not have different overall opinions in significant difference level. Considered item by item, place and facility, and human resource were different in significant difference level at 0.05 4) the disabled who had different highest education level before attending the training had different overall opinions in significant difference level at 0.05. Considered issue by issue, there was significant difference level at 0.01 and 0.01 in the aspects of human resource and training course.

Student's signature..... 

Independent study advisors' signature 1.  2. 