

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(8)
สารบัญแผนภูมิ	(9)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
ขอบเขตในการศึกษาวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
สมมติฐานการวิจัย	8
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	9
บทที่ 2 แนวความคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
โครงสร้างการบริหารราชการกรุงเทพมหานคร	11
แนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	19
ทฤษฎีการมีส่วนร่วม	20
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการกำหนดนโยบายแห่งรัฐ	26
ทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจของรัฐ	38
วงจรการบริหารของเดมมิง	46
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	52
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
วิธีการสร้างเครื่องมือ	54
การทดสอบเครื่องมือ	54
การวัดค่าตัวแปร	54

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	56
ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการบริหารกฐุ่งเทพมหานครของสมาชิก สภาพกฐุ่งเทพมหานคร	58
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการบริหารกฐุ่งเทพมหานคร ของสมาชิกสภาพกฐุ่งเทพมหานคร	71
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการบริหารราชการกฐุ่งเทพมหานคร ของสมาชิกสภาพกฐุ่งเทพมหานคร	75
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	77
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
อภิปรายผล	81
ข้อเสนอแนะ	86
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	91

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
ตารางที่ 2 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
ตารางที่ 3 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาด้านโดยรวม	59
ตารางที่ 4 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาของสมาชิกสภากลุ่มทางการศึกษา	60
ตารางที่ 5 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาของสมาชิกสภากลุ่มทางการศึกษา	62
ตารางที่ 6 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาของสมาชิกสภากลุ่มทางการศึกษา	64
ตารางที่ 7 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาของสมาชิกสภากลุ่มทางการศึกษา	66
ตารางที่ 8 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาของสมาชิกสภากลุ่มทางการศึกษา	68
ตารางที่ 9 การมีส่วนร่วมในการบริหารกิจกรรมทางการศึกษาของสมาชิกสภากลุ่มทางการศึกษา	70
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาภารกิจทางการศึกษาตามตัวแปรเพศ	71
ตารางที่ 11 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาภารกิจทางการศึกษาตามตัวแปรอายุ	72
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาภารกิจทางการศึกษาตามตัวแปรระดับการศึกษา	73
ตารางที่ 13 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาภารกิจทางการศึกษาตามตัวแปรประสมการณ์ในการดำรงตัวแห่งสภากลุ่มทางการศึกษา	74
ตารางที่ 14 เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาภารกิจทางการศึกษาตามตัวแปรประสมการณ์ในภารกิจทางการศึกษา	75
ตารางที่ 15 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมทางการศึกษา	76

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
แผนภูมิที่ 2 ตัวแบบการกำหนดนโยบายโดยกลุ่ม	29
แผนภูมิที่ 3 ตัวแบบการกำหนดนโยบายโดยชนชั้นนำ	30
แผนภูมิที่ 4 ตัวแบบการกำหนดนโยบายอย่างค่อยเป็นค่อยไป	31
แผนภูมิที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างระบบ กระบวนการฯ และนโยบาย	33
แผนภูมิที่ 6 ผลกระทบของนโยบาย	35
แผนภูมิที่ 7 ทฤษฎีชนชั้นนำ	39
แผนภูมิที่ 8 วงจรการบริหารงานของเดนมิง	47