

บรรณานุกรม

- กนกรัตน์ ยศไกร และคณะ. (2546). การสร้างจิตสำนึกด้วยการศึกษา: กรณีคลองแสนแสบ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2542). ระบบการสื่อสารเพื่อชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย.
- กฤษฎา บุญชัย. (2541). แนวคิด ทฤษฎีในการศึกษาชุมชนและประชาสังคม. วารสารร่วมพฤษ์,
17 (1), 13-14.
- กมล สุวรรณภู. (2544). การศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในด้านการดูแล
รักษาสุขภาพเพื่อการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุขของชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎี
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2540). บ้านกับเมือง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา และคณะ. (2541). ทฤษฎีและแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนชาวนา.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. (2533). ทิศทางการพัฒนาชนบทในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัย
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2542). เศรษฐศาสตร์การเมือง 1999 จุดเปลี่ยนยุคสมัย. กรุงเทพมหานคร :
เอคิสัน เพรสโปรดักส์.
- เดวิท เมทิวส์. (2540). จากปัจเจกสู่สาธารณะกระบวนการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- ปฐม นิกมานนท์. (2535). การค้นหาความรู้และระบบถ่ายทอดความรู้ในชุมชนประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ และคณะ. (2540). ประสิทธิภาพของโครงการป้องกันและควบคุมเอดส์ใน
สถาบันครอบครัว โดยวิธีการสร้างพลังอำนาจในกลุ่มสตรี และการมีส่วนร่วมของ
ชุมชน. กรุงเทพมหานคร : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประเวศ วะสี. (2540). ประชาสังคม ทรรศนะนักคิดในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : มติชน.

- ประเวศ วะสี. (2541). **ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจสังคมและศีลธรรม.**
กรุงเทพมหานคร : หมอชาวบ้าน.
- _____. (2542). แนวคิดเกี่ยวกับระบบพัฒนาการเรียนรู้. **วารสารสถานปฏิรูป**, 2 (13), 31.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). **กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา.**
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พรทิพย์ โภไคยอุดม. (2544). **การเสริมพลังอำนาจด้วยการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลภาคกลาง.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเพ็ญ ทับเปลียน. (2546). **เศรษฐกิจชุมชนหมู่บ้านไทย : กรณีศึกษาชุมชนชาวนานาไส.**
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- มนัส สุภลักษณ์. (2544). **การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของกรมการพัฒนาชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดอุบลราชธานี.** ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎี
บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- รุ่ง แก้วแดง. (2541). **ปฏิวัติการศึกษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- วงศกร ภู่อทอง และอลงกต ศรีเสพ. (ม.ป.ป.). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 – 2549).** กรุงเทพมหานคร : เดอะบุ๊กส์.
- วิชัย ต้นศิริ. (2538). **เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน.** กรุงเทพมหานคร : สำนัก
พัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. (2528). **การศึกษากับการพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สมชาย วิริกรรมย์กุล. (2543). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชน กรณีศึกษา : ป่า
ชุมชนบ้านโคกสันติสุข ตำบลวังหมี่ อำเภอน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา.**
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สมพันธ์ เตชะอธิก. (2540). **NGOs อีสานทางเลือกแห่งพลังการเปลี่ยนแปลง.** กรุงเทพมหานคร :
พิมพ์ดี.
- สมศรี จินะวงษ์. (2544). **การวิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและกระจายรายได้
ในชุมชนที่ใช้แนวทางการพัฒนาแบบเศรษฐกิจพอเพียง.** วิทยานิพนธ์ปริญญา
พัฒนศึกษาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.). **การศึกษาในวิถีชุมชน : ข้อเสนอแนะเชิง
นโยบาย.** ม.ป.ท.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). **ศิลปวัฒนธรรมกับการสร้างจิตสำนึก
ภูมิปัญญาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพมหานคร : เม็ดทราย
พริ้นติ้ง.
- _____. (2545). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)**.
กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว.
- สีลาภรณ์ นาคทรรพ. (2538, พฤษภาคม-สิงหาคม). ระบบการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อการพัฒนาที่
ยั่งยืน : กรณีศึกษาชุมชนอีสานใต้. **วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช**. 8, 61-64.
- อดุลย์ วังศรีคุณ. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้
ชุมชนเข้มแข็ง : การวิจัยเชิงชาติพันธุ์อภิมาน. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์
บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- อุทัย คุลยเกษม และอรศรี งามวิทยาพงศ์. (2540). **ระบบการศึกษากับชุมชน : กรอบความคิดและ
ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
วิจัย.
- อุทัย คุลยเกษม และอเนก นาคะบุตร. (2541). **เสริมความแข็งแรงให้ตำบล จากวิถีคิดสู่วิถีปฏิบัติ**.
กรุงเทพมหานคร : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.
- อุ้นตา นพคุณ. (2528). **คิดเป็น**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. (2539). **ภูมิปัญญาชาวบ้าน : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้-แก้ปัญหาของชาว
บ้านไทย**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา.
- Barker, L. M. (1994). **Learning and Behavior**. New York : Macmillan College.
- Best, J.W. (1977). **Research in deucation** (3rd ed.). Englewood Cliff. NJ : Prentice Hall.
- Hamilton, L.C. (1992). **Belmont**. CA : Brooks/Cole.
- Jan, S., Thomas, L. Jacobson & Shirley A. White. (1996). **Participatory Communication for
Social Change**. New Delhi : Sage.
- Schunk, D.H. (1991). **Learning theories: An educational perspective**. New York : Merrill.
- Scott, C.D., & Jaffe, D.T. (1991). **Empowerment : Building a committed workforce**.
California : Kogan Page.